

SREDNJA ŠKOLA IVAN ŠVEAR IVANIĆ GRAD

Na temelju članka 28. stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. broj 87/08., 86/09., 92/10./, 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12.-Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.) Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2020. godine donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZBORNA NASTAVA

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.a i 4.b - Biologija	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Snježana Pavunec	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu (online)	nastavna godina 2020./2021.	Troškovi fotokopiranja materijala	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati sa ispita DM
2.a/ 2.b - Hrvatski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja, utvrđivanje znanja	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Valentina Pižir	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2020./2021.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
4.a/4.b - Hrvatski jezik (izborni)	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja te utvrđivanje postojećeg znanja	Adrijana Rotkvić	Dva sata tjedno tijekom cijele godine	Cijela nastavna godina 2020./2021.	0 kn.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te postignutim uspjehom na državnoj maturi.
2.C- Kemija	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i usvajanje pravila laboratorijskog rada	Lidija Tupek Tičinović	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

3.a i 3.b - Matematika	Produbljivanje znanja gradiva redovne nastave. Usvajanje programa izborne nastave kao nadopuna redovne.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem postojećih i stjecanjem novih znanja	Anđela Kosovec	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2020. /2021	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, te rezultatima na ispitu DM
1.g - Nauka o čovjeku	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Jedan sat tjedno kroz nastavu	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2. G - Ljekovito bilje	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Sanja Njari	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4.c - Biologija	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2020./2021	Nema troškova	Redovito praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3abc - Psihologija	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Kristina Krajnović Gorčan, Sandra Telebec (na zamjeni)	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

4.c - Hrvatski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Iskra Matejak, prof.	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2020./2021,	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem i kroz uspjeh na DM
2. razredi - Opća gimnazija - Informatika	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Iva Ipšin	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2a/b - Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sonja Banić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3a/b - Francuski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Ina Dukarić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3c - Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Ivica Belavić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

4a/b - Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Anita Jurina	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4c - Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Ivica belavić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
1d - Obiteljski posao	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Alen Ištvanić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2d - Osnove turizma	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmovi i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Silvija Svetovivanec Marinčić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

3d - Upravljanje prodajom	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Silvija Svetovianec Marinčić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4d - Marketing usluga	Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Silvija Svetovianec Marinčić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
1i, 2i, 3i, 4i - Njemački jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Manuela Božić Buhać, Marko Lovrić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
1i, 2i, 3i, 4i - Engleski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marijana Puljar	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

3e, 3k - Digitalna elektronika	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Leon Kepe	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3k, 4k, 3e - Modeliranje električnih i električnih sklopova računalom	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Diana Borjanić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4k - Računalstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Josip Požega	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2j - Prezentacijske vještine	Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju..	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Davor Šofić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3j - Odnosi s kupcima	a)Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcima - neverbalno i verbalno, prije, tijekom i nakon prodajnog razgovora.	Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju, razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa, prepoznati potrebe i	Nina Domazet	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem (Usmena provjera, pisana provjera kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka - kratka izlaganja, seminari, mentalne mape, plakati),

	b) Otkriti potrebe i želja potrošača, kreativno rješavati probleme, razvijati vještine adekvatnog reagiranja na različite (pozitivne i negativne) situacije, poticanje pozitivnog odnosa prema sebi, svojim suradnicima, potencijalnim i stvarnim kupcima te okolini.	želje kupaca tijekom prodajnog razgovora, razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem, demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce.					suradnja u nastavnom procesu).
2g - Manikiranje	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marija Gabrijel	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3g - Vlasuljarstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marija Gabrijel	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3g - Dekorativna kozmetika	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marija Gabrijel	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

3g - Tradicijske frizure	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marija Gabrijel	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
3e - Elektromotorni pogoni	Usvajanje i produbljivanje znanja sukladno Planu i programu, te poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Rozario Ivačić	2 sata tjedno	Cijela nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni odjel - nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.a, 4.b - Hrvatski jezik	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Zvjezdana Kurešić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2020./2021.	0 kn	Rezultati se vrednuju redovitim formativnim vrednovanjem ili kroz uspjeh na ispitu DM
4.C- Kemija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM.	Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Lidija Tupek Tičinović	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na ispitu DM.
4.d Matematika	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM	Uvježbati i objasniti gradivo matematike OŠ i SŠ	Romana Lešković	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2020./2021	nema	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na ispitu DM
4.abc - Psihologija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje državne mature i sistematizirati gradivo prethodnih razreda	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Kristina Krajnović Gorčan, Sandra Telebec (na zamjeni)	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2020./2021.	Nema	Rezultati se vrednuju uspjehom na državnoj maturi
4.d - Hrvatski jezik	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM (vježba, ponavljanje i sistematizacija gradiva).	Uvježbati i objasniti gradivo te pripremiti učenike za pisanje eseja i rješavanje zadatka na DM.	Milena Hruška	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova.	Redovito praćenje napretka učenika i uspjeh na ispitu DM.
4.i - Hrvatski jezik	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM (vježba, ponavljanje i	Uvježbati i objasniti gradivo te ih pripremiti za pisanje eseja i rješavanje zadatka na DM.	Milena Hruška	Jedan sat tjedno.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova.	Redovitim praćenjem učenika i uspjeh na DM.

	sistematisacija gradiva).						
4.k - Hrvatski jezik	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM (vježba, ponavljanje i sistematisacija gradiva).	Uvježbati i objasniti gradivo te pripremiti učenike za pisanje eseja i rješavanje zadatka na DM.	Milena Hruška	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova.	Redovito praćenje napretka učenika i uspjeh na ispitu DM.
4.n - Hrvatski jezik	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM (vježba, ponavljanje i sistematisacija gradiva).	Uvježbati i objasniti gradivo te pripremiti učenike za pisanje eseja i rješavanje zadatka na DM.	Milena Hruška	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova.	Redovito praćenje napretka učenika i uspjeh na ispitu DM.
4.a,4.b,4.c Politika i gospodarstvo	Učenici će usvojiti šire pojmove nastave politike i gospodarstva ,pripreme za Državnu maturu ,proširenje gradiva.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastave.	Dubravka Horvatić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2020/2021.	papir za printanje	Uspjeh na ispitu DM
4.a - Povijest	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM; Sistematizirati gradivo prethodnih razreda	Uvježbati i objasniti učenicima gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Nikolina Kucelj Tkalčić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	2020./2021.	Literatura	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem učenika i uspjehom na DM
2.g - Poznavanje materijala	Obraditi, ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda zbog uspješnog polaganja kontrolnog ispita na kraju 2. razreda za zanimanje frizer	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Nastavnica Gordana Celinić Haramustek i učenici 2.g razreda	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2020./2021.	Nema ih.	Kroz uspjeh na kontrolnom ispitu na kraju nastavne godine.

3.g - Poznavanje materijala	Obraditi, ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda zbog uspješnog polaganja pomoćničkog ispita za zanimanje frizer	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Nastavnica Gordana Celić Haramustek i učenici 3.g razreda	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2020./2021.	Nema ih.	Kroz uspjeh na pomoćničkom ispitu.
4a, 4b - Kemija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM.	Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Helena Matić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem učenika i kroz uspjeh na ispitu DM.
4.a - Njemački jezik	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM; Sistematizirati gradivo prethodnih razreda	Uvježbati i objasniti učenicima gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Manuela Božić Buhač	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	2020./2021.	Nema	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem učenika i uspjehom na DM
4.a/b/k - Matematika	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM; Sistematizirati gradivo prethodnih razreda	Uvježbati i objasniti učenicima gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Sonja Banić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	2020./2021.	Nema	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem učenika i uspjehom na DM
2.e - Hidraulika i pneumatika	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u teorijskom dijelu strojarske grupe predmeta	Uvježbati i objasniti učenicima gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Slavko Horvatek	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	2020./2021.	Nema	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem uspjeha učenika
1.k, 2.k - Geografija	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u predmetu Geografija	Uvježbati i objasniti učenicima gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Marijana Baksa	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	2020./2021.	Nema	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem uspjeha učenika

FAKULTATIVNA NASTAVA							
Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.e Aditivne tehnologije	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja iz užeg područja strojarstva • Osposobljavanje za brže i lakše uključivanje na tržiste rada <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje većeg stupnja tehnološke osposobljenosti učenika • Stjecanje tehničko – tehnološka znanja • Stjecanje aplikativna znanja • Stjecanje praktičnih znanja i vještina • Stjecanje praktično – producijskih znanja <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj generičkih kompetencija <ul style="list-style-type: none"> • Osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti • Proširivanje i usavršavanje stečenoga znanja prema zahtjevima svijeta rada 	O sposobiti učenike za rad s novim tehnologijama.	Lidija Samac	Rad na projektima koristeći nove tehnologije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	-	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, usvojenost i razumjevanje nastavnih sadržaja, kvaliteta izvedenih praktičnih vježbi, kvaliteteta rada na projektnim zadacima i aktivnost učenika

Retorika	<p>Artikuliranje i argumentiranje vlastitih stavova.</p> <p>Uočavanje i prepoznavanja poruka te valjane argumentacije.</p> <p>Razvijanje retoričke vještine, kulture govorenja i kritičkog mišljenja.Osvješćivanje odgovornosti za javno izgovorenu riječ.Osnajivanje samopouzdanja kroz javno govorenje.</p> <p>Osvješćivanje odgovornosti za javno izgovorenu riječ.</p> <p>Osnajivanje samopouzdanja kroz javno govorenje.</p> <p>Prepoznavanja i razvijanje osobnih potencijala te uočavanja i osnaživanje slabih strana</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda</p>	Ida Dvorščak	Nastava, radionice, vježbe, online	Svaki drugi tjedan u blok satu	Prilikom izlaska iz prostora škole troškove snose roditelji učenika, prema dogovoru	Vrednovanje će se izvršiti kroz aktivnost učenika, izvršavanje zadataka te uočen napredak učenika
----------	--	---	--------------	------------------------------------	--------------------------------	---	---

DODATNA NASTAVA

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.a/4.a - Hrvatski jezik	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Valentina Pižir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno	Nastavna godina 2020./2021.	0	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Svi razredni odjeli/Vizualna i medijska kultura (FVD Lumière)	Usvajanja novih znanja i vještina vezanih uz povijest fotografije i filma te stvaranje vlastitih kreativnih foto i video uradaka	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim sadržajem te razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika	Robert Haim, prof.	Jedan sat tjedno, uglavnom skupni rad	Nastavna godina 2020./2021.	Troškovi nove opreme te potrošni materijal.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Njemački jezik (2. i 3. razred)	upoznavanje s materijalima za natjecanje, uvježbavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, obrada gradiva koje nije sadržano u redovnom programu, a sadržano je u katalogu natjecanja	priprema za natjecanje	Helena Seifried, učenici	dostava materijala jednom tjedno putem google-ucionice, po potrebi sastanak uživo s učenicima samo jednog odjela	školska godina 2020./2021.	nema troškova, eventualno prijevoz u slučaju plasmana na Županijsko ili Državno natjecanje	rezultati na natjecanju i plasman na više razine natjecanja

Zainteresirani učenici iz sljedećih razrednih odjeljenja: 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 4.k, 1.e, 2.n, 2.i, 3.j - FIZIČKA PRIPREMA	Utjecati na unapređenje zdravstvenog statusa učenika, stjecanje teorijskih znanja	Usvajanje teorijskih znanja iz različitih sportskih igara, atletike, gimnastike, pravilnog izvođenja vježbi u teretani; stjecanje zdravih prehrabnenih navika	Antonije Pokas	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Nastavna godina 2020./2021.	/	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Grafičko oblikovanje teksta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u grafičkom oblikovanju teksta, izradi publikacija i promotivnih letaka, izrada Školskog godišnjaka	Priprema učenika za samostalno grafičko oblikovanje teksta i raznih publikacija	Iskra Matejak, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2020./2021	-	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, objavljivanje izrađenih publikacija
Vjerouauk	Produbljivanje znanja na zadatu temu natjecanja iz vjerouauka te proširivanje cjelokupnog vjerouaučnog znanja	Priprema učenika za natjecanje i upoznavanje sa sadržajem namijenjenim za vjerouaučnu olimpijadu	Josipa Hlevnjak	Skupno, uz intenzivnije pripreme pred samo natjecanje, u ukupnom trajanju od 35 sati	Nastavna godina 2020./2021.	Odlazak na natjecanje (ako nije organiziran od strane Sisačke biskupije, a ne bude on-line)	Skupno opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja
3.c, 4.c - Povijest	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti	Upoznavanje sadržaja koji nisu nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Nikolina Kucelj Tkalčić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavna godina 2020./2021.	Literatura	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

1.I,2.I,3.I,4.a,1. b - Kineziterapija	Utjecati na unapređenje zdravstvenog statusa učenika	Izvođenje različitih sadržaja i aktivnosti sukladno potrebama zdravstvenog statusa učenika	Ivan Brcković, mag.cin.	Dva sata tjedno	Nastavna godina 2020./2021.	-	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
4.i - Marketing	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području strukovnih komercijalnih predmeta	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Jadranka Dorešić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno - on line	Nastavna godina 2020./2021.	nema troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
2i, 3i, 4d - dodata nastava iz engleskog jezika / priprema za natjecanje	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima uključujući i digitalno okružje	Upoznavanje s testiranjima stupnja znanja engleskog jezika i proučavanje strategija rješavanja takvih testova, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Marijana Puljar, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (nastava na daljinu)	Nastavna godina 2020./2021.	Dodatnog troška nema, već redovni trošak za obrazovanje.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju
1a,b 2 a,b 3 ab , 4a,b - Kemija	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije	Priprema učenika za natjecanja	Helena Matić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno	Nastavna godina 2020./2021	Nema troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za natjecanja

3.j Poznavanje robe	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za samostalnu i točnu upotrebu pojmova na području trgovine iz poznavanja robe i engleskog jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima uključujući i digitalno okružje	Upoznavanje sadržaja istraživačkim načinom, priprema učenika za samostalno istraživanje i rad te razvoj kreativnosti i stvaralaštva	Nastavnica Gordana Celić Haramustek i učenici 3.j razreda	Jedan i pol sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno i individualno	Nastavna godina 2020./2021.	Dodatnog troška nema.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Informatika/Računalstvo	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području informatike	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja; školsko natjecanje, natjecanje Dabar, uključivanje učenika u različite projektne aktivnosti	Iva Ipšin, zainteresirani učenici	Jedan sat tjedno, online	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Likovna kultura	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovnih umjetnosti	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Marijana Džepina, zainteresirani učenici	Jedan sat tjedno	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Engleski jezik	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima uključujući i digitalno okružje	Upoznavanje s testiranjima stupnja znanja engleskog jezika i proučavanje strategija rješavanja takvih testova, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Franjo Baković	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (nastava na daljinu)	Nastavna godina 2020./2021.	Nema	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju

Matematika	Pripremiti učenike za školsko natjecanje i natjecanje višeg ranga	upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim programom, priprema učenika za natjecanja	Anita Jurina	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (nastava na daljinu)	Nastavna godina 2020./2021.	Nema	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju
Vježbenička tvrtka	Pripremiti učenike za natjecanje iz predmeta Vježbenička tvrtka	upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim programom, priprema učenika za natjecanja	Davor Šofić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (nastava na daljinu)	Nastavna godina 2020./2021.	Nema	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju

PROJEKTI

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Raznolikost kultura	Učenici će usvojiti pojmove migranata, emigranata, imigranata i azilanata	učenici 2razreda opće gimnazije	Dubravka Horvatić i kolegice iz drugih škola ((Gimnazija Bjelovar i Srednja škola Čazma))	U skolopu redovnog programa etike kroz predavanja i radionice na satu.	Kroz 2 godine	Hameri za plakat, uredski pribor	zadovoljstvo realiziranim, druženje: Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasiliima.
Book trailer	Razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti učenika prilikom izrade book trailer-a, poticanje čitanja te popularizacija lektire i knjiga.	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazije u Križu. Izrađivanje book trailer-a odvijat će se nakon pročitane lektire. Svi učenici u razredu sudjeluju u projektu i odrađuju jedan dio posla (scenarist, režiseri, snimatelji, kostimografi, šminkeri, montažeri, glumci, biranje glazbe, voiceover, itd.).	Iskra Matejak, prof.	Istraživanje učenika nakon pročitane lektire, pisanje scenarija/sinopsi sa, snimanje i montaža, objava book trailer-a na internetu (društvene mreže, Youtube)	Tijekom nastavne godine, nakon pročitanih lektira	-	Povratne informacije gledatelja, komentari, poticanje čitanja kod ostalih učenika naše škole, a i šire.
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - 18.11., istaknuti strahote stradanja civilnog stanovništva tijekom Domovinskog rata s posebnim naglaskom na stradanja djece te istaknuti značaj	Upoznati učenike s događajima vezanim uz Domovinski rat s posebnim osvrtom na stradanje Vukovara i Škabrnje, razvijati empatiju i potrebu za mirnim rješavanjem sukoba	Ivana Mrazović Nikolina Kucelj Tkalićić, zainteresirani učenici	Prigodno uređenje hola škole, istraživanje o tijeku Domovinskog rata, razgovor na istu temu	Listopad/studeni 2020.	Troškove izrade plakata i uređenja hola snosi škola	Rezultati se vrednuju kroz informiranje o događajima iz Domovinskog rata

	gradova žrtava - Vukovara i Škabrnje						
Projekt - Crocus-sadnja šafrana u spomen na djecu stradalu tijekom Holokausta	Ukazati na štetnost pojedinih ideologija, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugaćem.	Razvijati kod učenika moralna i humana načela. Prepoznati i pravovaljano vrednovati netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Uvažavanje različitosti.	Ivana Mrazović, 4.a razred	Sadnja šafrana, učenje o holokaustu i stradanjima djece tijekom Drugog svjetskog rata	Listopad 2020.- ožujak 2021.	Škola snosi troškove materijala potrebnog za sadnju šafrana.	Zadovoljstvo sudionika događanja, analiza realiziranog
Nastavak sakupljanja plastičnih čepova za udrugu Limfom, nastavak sakupljanja hrane za udrugu Faun Kutina	Senzibilizirati učenike za probleme današnjeg društva	Pomoći udrugama u potrebi	Nikolina Kucelj Tkalčić i ostali zainteresirani profesori	Dobrovoljni prilozi učenika u vidu hrane za pse i mačke	Tokom nastavne godine	Ovisno o materijalnim mogućnostima učenika, do 20-tak kuna u proizvodima	Javna pohvala
Obračun plaće	informirati učenike završnih razreda o metodologiji obračuna plaće	namjenjene završnim razredima	Jadranka Dorešić - voditeljica projekta	sat razrednog odjela (u dogовору s razrednikom) - radionica za učenike, prezentacija nastavnice i samostalni rad učenika prema uputi nastavnice	tijekom školske godine 2020./2021.	trošak papira za fotokopiranje	evaluacijski listić i za učenike - primjenjivost na tržištu rada

Inspiring entrepreneurs	Ospozljivanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu u kontekstu strukovnih predmeta. Poticanje na korištenje stranog jezika primarno vezano za poduzetništvo.	Svi zainteresirani učenici s naglaskom na više razrede srednje škole (3i, 4d)	Marijana Puljar, prof.	Istraživanje učenika, razne vrste prezentacija.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema dodatnih troškova.	Samoprocjena, vršnjačko ocjenjivanje, ocjena nastavnika.
1.Domaća zadaća i vježbanje 2.Povećanje truda i davanje priznanja	Aktivno uključenje učenika u kreiranje nastave, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika kao i proširivanje znanja iz područja neprehrambene robe 2.i razreda – usmjerenja komercijalist	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.i razreda, zanimanje komercijalist	Gordana Celić Haramustek, predmetna profesorica Poznavanja robe, i učenici 2.i razreda	Istraživanje učenika, vježbanje, redovito praćenje i izlaganje rezultata 2 - 3 puta mjesечно	Kroz cijelu školsku godinu	Dodatnog troška nema, već redovni trošak za obrazovanje	Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja svaki mjesec. Na kraju šk.godine radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta, a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.

<p>Projekt u dodatnoj nastavi iz predmeta Poznavanje robe u 3 razredu prodavača u korelaciji s engleskim jezikom</p> <p>Naziv projekta:</p> <p>1. Memory – igra za sve uzraste</p> <p>2. „Hrvatsko – engleski rječnik iz Poznavanja robe“</p>	<p>1. Razvijanje kritičkog mišljenja, hrvatskog i engleskog jezika, komunikacijskih vještina, socijalne i emocionalne inteligencije, mašte i kreativnosti, kvalitetno i zabavno provedenog zajedničkog slobodnog vremena.</p> <p>2. Aktivno uključenje učenika u kreiranje rječnika, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje znanja o prehrambenoj i neprehrambenoj robi i engleskom jeziku.</p> <p>Ospozobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu u kontekstu strukovnog predmeta Poznavanje robe.</p> <p>Primjena učinkovitih strategija učenja jezika, te ospozobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3.j razreda (usmjerenje prodavač)</p>	<p>Predmetne profesorice iz Poznavanja robe Gordana Celić Haramustek, Engleskog jezika Marijana Puljar te učenici 3.j razreda</p>	<p>1. Istraživanje učenika, izrada memory kartica od kartona, prijevod pojmoveva iz prehrambene robe na engleski jezik</p> <p>2. Istraživanje učenika, redovito praćenje i izlaganje rezultata 1 tjedno</p>	<p>1. Memory – igra za sve uzraste -1. polugodište šk.god. 2020./21.</p> <p>2. „Hrvatsko – engleski rječnik iz Poznavanja robe“ - kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>Dodatnog troška nema</p>	<p>Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja 2 puta u polugodištu iz predmeta Poznavanje robe i Engleskog jezika</p> <p>Prezentacija rada na kraju I polugodišta te na kraju školske godine stručnom vodstvu škole i kao i ostalim učenicima škole.</p> <p>Na kraju šk.god. radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta (različitim načinima vrednovanja i samovrednovanja aktivnosti i samih ostvarenih ishoda), a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.</p>
---	--	---	---	---	--	-----------------------------	--

<p>ERASMUS+ KA1 projekt: PRAKSA bez granica! PRACTICE without borders! - projekt mobilnosti učenika SŠ Ivan Švear Ivanić Grad</p>	<p>Povećanje praktičnih znanja i vještina učenika struke do razine navike u cilju jačanja konkurentnosti na tržištu rada i povećanja interesa za strukovna zanimanja, kao i razvijanje osjećaja pripadnosti europskom građanstvu.</p>	<p>Razviti specifične vještine strukovnih učenika kroz provođenje stručne prakse učenika različitih usmjerenja na odgovarajućem radnom mjestu, povećati motiviranost učenika za upis strojarskog, elektro i ekonomskog usmjerenja, razviti svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta</p>	<p>Lidija Samac, Josipa Ilić - voditeljice projekta</p>	<p>Odlazak učenika i 2 profesora na mobilnost - stručnu praksu u Pescaru, Italija, u trajanju od 16 dana</p>	<p>trajanje projekta: 14 mjeseci (1.9.2020. – 31.10.2021.)</p>	<p>Vrijednost projekta: 68.756,00 EUR</p>	<p>- Europass Mobility Document; The European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET); Potvrda o sudjelovanju; Certifikati; aktivnosti vidljive na eTwinning portalu, TwinSpaceu i TwinLive, školskim, lokalnim, regionalnim i nacionalnim, međunarodnim medijima i časopisima.</p>
---	---	---	---	--	--	---	---

Finansijska pismenost: Partnerstvo: Štedopis-Institut za finansijsko obrazovanje i SŠ Ivan Švear Ivanić Grad	educiranje učenika i nastavnika u području finansijske pismenosti	upoznavanje ciljnih skupina s važnošću finansijske pismenosti	Josipa Ilić - voditeljica, Tijana Golak, Silvija Svetovivanec-Marinčić	donacije udžbenika Moj novac - moja budućnost, radionice za učenike i nastavnike, terenska nastava za učenike i nastavnike	tijekom nastavne godine	Štedopis - Institut za finansijsko obrazovanje i SŠ Ivan Švear su partneri u natječaju (Ministarstva znanosti i obrazovanja) za udruge u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih. Aktivnosti će se, prema mogućnostima, financirati iz natječajem odobrenih sredstava.	prezentacije, ankete, seminarски radovi, Izvješće o realizaciji
Sat/Tjedan kodiranja	Pobuditi kod učenika interes za kodiranjem na zanimljiv i kreativan način	Poticati učenike na veću zainteresiranost za programiranje i IKT i razvijanje svijesti o korisnosti programiranja	Iva Ipšin	Radionice kroz projektni tjedan integrirane u satove informatike/računalstva	Listopad 2020.	Troškova nema	Izlazne ankete, diplome o položenim tečajevima
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	Osvijestiti koje sve opasnosti postoje korištenjem interneta. Načinima zaštite na internetu	Upoznati učenike sa opasnostima i načinima zaštite na internetu	Iva Ipšin	Radionice kroz tjedan dana integrirane u satove informatike/računalstva	Veljača 2021.	Nema troškova	Izlazni podaci anketa

Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM)	Stvaranje opće svijesti o kibernetičkoj sigurnosti, s naglaskom na mrežnu i informacijsku sigurnost te promociju sigurnijeg korištenja interneta za sve korisnike.	Osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.	Iva Ipšin	Kroz dva predavanja (za učenike i ostale korisnike)	Listopad 2020.	Nema troškova	Izlazni podaci ankete
Projekt e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)	Jačanje kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.	Kako bi škole povećale razinu digitalne zrelosti ključna je uloga ravnatelja, učitelja i nastavnika te drugih djelatnika koji su spremni za korištenje novih tehnologija i pristupa poučavanju.	Voditelj školskog projektnog tima Iva Ipšin, nastavnici, stručni suradnici, učenici	Kroz edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika u organizaciji CARNET-ovog programa e-Škole, te opremanje škole IKT tehnologijom	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškove snosi e-Škole organizator	Podizanje digitalnih kompetencija nastavnika i ostalih korisnika, podizanje digitalne zrelosti škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost/program/projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Recitatorsko-dramska grupa	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštву, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova.	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	Ivana Domović, prof. - osmišljava, planira i provodi program. Učenici naše škole sudjeluju i izvode.	Izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova na školskim svečanostima i drugim priredbama.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili prema potrebi.	Nema predviđenih troškova.	Učenici će svoj napredak pratiti kroz razgovor s profesoricom i ostalim sudionicima skupine, poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski jezik).
Mladi knjižničari	Usvajanje osnovnih pojmova iz knjižničarstva, poticanje čitanja i čitalačkih sposobnosti, samopouzdanja, širenje znanja iz književnosti te opće kulture, poticanje na međusobnu suradnju, toleranciju, razvijanje literarnih i likovnih sposobnosti, vještina rada na računalu, formiranje stavova o vlastitom identitetu	Aktivnosti su namijenjene učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih usmjerenja; edukacija, socijalizacija	Višnja Jeren	Sastanci, dogовори, radionice, plakati, predavanja, izložbe, gostovanja	Nastavna godina 2020./2021.	Troškovi gostovanja predavača, potrošni materijal, izrada fotografija	Učenici će prezentirati svoj rad kroz izložbu, provedene i ostvarene planirane aktivnosti, povratne informacije učenika i auditorija

Grupno muziciranje	Zajedničko sudjelovanje u muziciranju (zbor, solo pjevanje, sviranje, manji vokalni sastavi)	Sudjelovanje na školskim priredbama	Valentina Antolić mag. mus.	Održavanje proba	Nastavna godina 2020./2021.	0 kn	Povratna informacija učenika i auditorija
Košarkaška i nogometna selekcija škole	Postići što bolji rezultat na Županijskim natjecanjima	Pripremiti selekcije za natjecanja	Jurica Jakšić, prof.	Treninzi u dvorani i na školskom igralištu	Nastavna godina 2020./2021.	Nema ih	Uspjesi i postignuća sa natjecanja
Školski sportski klub - Rukomet (m i ž)	Učenje i usavršavanje različitih programskih sadržaja iz područja rukometne igre.	Priprema učenika za natjecanja.	Dora Krnjević Dokuzović, mag.cin.	1 sat tjedno	Nastavna godina 2020./2021.	Nema	Uspjesi i postignuća sa natjecanja
Školsko sportsko društvo "Mladost" - sekcija kros, stolni tenis, šah i streljaštvo	Učenje i usavršavanje različitih programskih sadržaja iz područja navedenih sportova	Kvalitetnija priprema učenika za različite vrste natjecanja	Antonijo Pokas	Jedan sat tjedno	Nastavna godina 2020./2021.	/	Povratne informacije učenika i auditorija
Novinarska grupa	Proširiti znanje i vještine pisanja novinarskih formi – vijesti, reportaža, intervjuia i sl.	Tekstovi za mrežne stranice Škole, FB – profila Škole i Školski godišnjak	Iskra Matejak, prof.	Aktivno uključivanje učenika u promoviranje Škole i svih školskih aktivnosti, jednom tjedno ili češće po potrebi	Nastavna godina 2020./2021.	-	Povratne informacije čitatelja, učenika, roditelja, lokalne zajednice i šire društvene zajednice

Duhovni kutak	Poticanje na međusobnu pomoć i zajedništvo svih učenika unutar škole i učenika izdvojene lokacije Križ te osvješćivanje potreba naših sugrađana, kolega i štićenika ili djece posebnih potreba	Organiziranje humanitarnih akcija, izrađivanje ukrasnih i/ili pekarskih proizvoda te prikupljanje dobrovoljnih priloga, uključivanje u humanitarne akcije na lokalnoj i široj razini(aktivnosti župe, Biskupije i/ ili Hrvatskog Caritasa, Crvenog križa) za učenike naše Škole i izdvojene lokacije Križ	Josipa Hlevnjak	Konkretno uključivanje učenika u predviđene humanitarne akcije te dostava prikupljene pomoći	Nastavna godina 2020./2021.	Donacija učenika i profesora	Povratne informacije učenika i profesora Škole
Dramска skupina	Upoznavanje s kulturom dramskog stvaralaštva, upoznavanje s osnovama dramskog izražavanja, razvijanje stvaralačke sposobnosti	Sudjelovanje na smotri LiDraNo	Milena Hruška, Valentina Pižir	1 sat tjedno	Nastavna godina 2020./2021.	Nema	Rezultati nakon održavanja smotre
Baština mog kraja	Razvijanje svijesti o vlastitom identitetu i očuvanju tradicionalnih vrijednosti.	Aktivnost je namijenjena učenicima četverogodišnjih strukovnih usmjerjenja	Mirjana Banković Malečić	Aktivnosti će se odvijati na terenu kroz sakupljanje audiovizualnih i inih materijala te njihovo usustavljanje na skupnim susretima	Nastavna godina 2020./2021.	Troškovi umnožavanja materijala i prezentiranja	Učenici će prezentirati svoj rad kroz izložbu i /ili kratki scenski prikaz
Mladež HCK	Širiti znanje iz domene rada Crvenoga križa: pružanje prve pomoći, zaštita prava djece, mlađih i ugroženih skupina.Razvijati svijest o potrebi humanitarnog djelovanja.	Aktivnosti su namijenjene učenicama koji se žele pripremati za natjecanja i svim zainteresiranim učenicima	Nada Gregorek	Sastanci, dogовори, radionice, predavanja i vježbe	Prema vremeniku natjecanja i obilježavanju u značajnih datuma	Troškovi umnožavanja materijala	Rezultati natjecanja, provedene i ostvarene planirane aktivnosti

NATJECANJA

Aktivnost/Program/Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školsko natjecanje u znanju iz biologije	Proširiti znanje iz nastavnog predmeta	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele proširiti svoje znanje	Snježana Pavunec	Individualni i skupni rad učenika i mentora	rujan 2020. - veljača 2021.	Troškovi fotokopiranja materijala	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju, analiza rezultata
Županijsko natjecanje u znanju iz biologije za školsku godinu 2019./2020.	proširiti znanje iz nastavnog predmeta	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima	Snježana Pavunec	Individualni i skupni rad učenika i mentora	rujan i listopad 2020.	troškovi fotokopiranja materijala	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Županijsko natjecanje u znanju iz biologije	Proširiti znanje iz nastavnog predmeta	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima	Snježana Pavunec	Individualni i skupni rad učenika i mentora	rujan 2020. - ožujak 2021.	Troškovi fotokopiranja materijala, organizacija prijevoza učenika do škole domaćina	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Valentina Pižir	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticati što bolje poznavanje hrvatskoga jezika kod učenika, razvijanje vještina izražavanja.	Namjenjeno je učenicima koji jako dobro poznaju hrvatski jezik i žele ga još više usavršiti.	Valentina Pižir, Mirjana Banković Malečić, Iskra Matejak, Adrijana Rotkić, Zvjezdana Kurešić, Milena Hruška, Ivana Domović, Vedrana Ždero, Vatroslav Herceg	individualno	tijekom drugog polugodišta	nema predviđenih troškova	broj bodova na natjecanju
Natjecanje iz geografije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Vedran Berlan, Marijana Baksa i Robert Haim	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Dramska skupina	Poticati kreativnost, rad u skupini te vještine izražavanja.	Zainteresirani učenici koji žele razvijati svoj glumački talent.	Milena Hruška	Individualni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja (LiDraNo).	Nema troškova.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na smotri.
Županijska sportska natjecanja	Postići što bolji rezultat	Pripremiti učenike za natjecanje	Jurica Jakšić, prof.	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U BADMINTON U - (m/ž)	Poticati učenike na kretanje i razvijanje motoričkih sposobnosti	Zadovoljavanje čovjeka za kretanjem i razvoj sportskog duha	Ivan Brcković, mag.cin.	Natjecanje po grupama	Prosinac	Troškovi prijevoza i dnevnice nastavnika	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)

NATJECANJE IZ ATLETIKE (m/ž)	Poticati učenike na kretanje i razvijanje motoričkih sposobnosti	Zadovoljavanje čovjeka za kretanjem i razvoj sportskog duha	Ivan Brcković, mag.cin.	Poludnevna natjecanja prema propisniku Državnog prvenstva Školskih sportskih društava	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi prijevoza i dnevnice nastavnika	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)
Županijsko natjecanje - rukomet M i Ž	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjene odabranim učenicima kroz proces anketiranja i selekcije radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Dora Krnjević Dokuzović	Natjecanje po grupama	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Nema	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
Natjecanje iz filozofije	Poticati kreativnost ,samostalnost ,vještine i sposobnost učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima	Dubravka Horvatić	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Postignut uspjeh na natjecanjima
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STRELJAŠTVU I ŠAHU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem i da se povećaju stvaralačke sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha: fair playa i timskog rada	Antonijo Pokas	Turnir	Studeni 2020.	Cijena autobusa i dnevница profesora	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem i da se povećaju stvaralačke sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha: fair playa i timskog rada	Antonijo Pokas	Natjecanje po grupama	Veljača 2021.	Cijena autobusa i dnevica nastavnika	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)
Županijsko natjecanje u krosu za djevojke i mladiće	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene odabranim učenicima kroz proces anketiranja i selekcije radi zadovoljavanja	Antonijo Pokas	Poludnevno natjecanje prema propisniku Državnog prvenstva	Listopad 2020.	Troškovi prijevoza i dnevica nastavnika	Ocjena više iz aktivnosti za sudjelovanje (ocjena-odličan)

		njihovih specifičnih potreba		Školskih sportskih društava			
Školsko/županjsko natjecanje iz povijesti	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih potreba.	Ivana Mrazović, Nikolina Kucelj Tkaličić, Davor Matijević, zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Vjeronomučna olimpijada	Proširivanje vjeronomučnog znanja te poticanje zajedništva i samostalnosti	Zainteresiranim učenicima	Josipa Hlevnjak	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema vremeniku natjecanja	Mogući troškovi prijevoza u slučaju neorganizacije od strane Sisačke biskupije	Vrednovanje prema postignutom rezultatu na natjecanju
Natjecanje iz povijesti, natjecanje u organizaciji udruge Ponos domovine	Poticati kreativnost, sprecifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Profesori povijesti, Nikolina Kucelj Tkaličić, Ivana Mrazović, Davor Matijević	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanim vremenicima	Literatura	Javna pohvala
Natjecanje komercijalista	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima 4.i razreda radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Jadranka Dorešić - voditeljica programa i predmetni nastavnici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Poticati samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba. Natjecanje se održava za učenike 2. i 4. razreda ekonomskih usmjerenja.	Marijana Puljar, prof.	Individualni rad učenika (za vrijeme online nastave); skupni rad kad to bude moguće.	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
Natjecanje iz fizike za srednje škole	Poticati samostalnost i logičko razmišljanje	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima	Mirela Lukačević, Damir Huljenić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja 2020./2021.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Školsko, županjsko i državno natjecanje iz kemije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Helena Matić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
INFOKUP - natjecanje iz programiranja i osnova informatike	Popularizacija informatike i programiranja	Poticati kod učenika zainteresiranost za informatiku i razvoj vlastitih ambicija i kompetencija	Nastavnici informatike, zainteresirani učenici	Individualni rad učenika i mentora	Prema vremeniku i službenim propozicijama organizatora	Nema troškova	Postignut uspjeh na natjecanju
Dabar - natjecanje u logičkom razmišljanju	Promiče informatiku i računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.	Postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	Nastavnici informatike i matematike, zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Studeni 2020., prema vremeniku i propozicijama organizatora	Nema troškova	Postignut uspjeh na natjecanju

POLUDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.a - Poludnevni posjet gradu Zagrebu	Učenici će razgledati dogovorene znamenitosti grada (muzej...) te pogledati kazališnu ili kino predstavu	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda kako bi dodatno upoznali glavni grad, pogledali kazališnu predstavu (povezani s nastavnim gradivom iz hrvatskog jezika) ili kino predstavu (edukativnog i zabavnog sadržaja)	Snježana Pavunec	Organizirani posjet u popodnevnim - večernjim satima, nakon održanog jutarnjeg turnusa, odnosno nastave	rujan 2020. - lipanj 2021.	Učenici snose trošak karte za organizirani prijevoz te trošak ulaznice za kazalište ili kino. Ukupan trošak je svakako do 100 kn.	Izvješće o realizaciji
2.n - poludnevni izlet - posjet izložbi ili kazališnoj predstavi	Upoznati učenike s postavom neke izložbe ili izvedbom nekog kazališnog djela.	Razviti kod učenika naviku posjeta muzeju i kazalištu. Upoznati učenike s pravilima ponašanja na takvim mjestima.	Nikola Kamenarić, zainteresirani članovi RV.	Odabir izložbe ili predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza.	tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi prijevoza i karata	Diskusija, izvješće o realizaciji
2.b, 3.b, 3.d, 3.n - posjet kazalištu u Zagrebu	Pobuditi interes učenika za kazališnu umjetnost	Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti	Adrijana Rotkić	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	drugo polugodište	70 kn	Diskusija i pisani osvrt na predstavu
Odlazak u Zagreb u kazalište 1.b, 2.a, 3.e, 2.b, 4.a	Širiti vidike i granice obrazovanja.	Obrazovati učenike.	Valentina Pižir	Odlazak autobusom u Zagreb.	Drugo polugodište .	0	Diskusija

2.g- poludnevni izlet - Zagreb ili neki od gradova u okruženju- stručna tematika	Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje sa starijim osobama, stjecanje novih stručnih znanja i iskustava	Povezivanje učenika razrednog odjela, razvijanje novih priateljstava	Ivan Brcković - razrednik	Organizirano putovanje	Tijekom nastavne godine	Do 80,00 kn po učeniku	Diskusija
4.a,4.b,4.c- Poludnevni izlet u Sabor RH	Učenici će usvojiti pojmove politike te upoznati Sabor RH	Učenici 4 razreda gimnazije	Dubravka Horvatić,Aleks andra Toth i Ana Mihovilović	Poslije nastave	2020/2021 godina	autobusna karta	Diskusija,izvještaj o realizaciji.
Posjet kazalištu, muzeju, koncertnoj ili kino predstavi - zainteresirani učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.c	Poticati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i kulturi	Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti	Iskra Matejak, prof., Nikolina Kucelj Tkalcic, prof., Sanja Njari, prof., Robert Haim, prof.	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Trošak prijevoza i ulaznice (do 150 kn)	Diskusija, izvješće o realizaciji
3.a i 3.b - Poludnevni izlet u Zagreb, posjet muzeju, kazalištu, kinu i Božićnom sajmu	Upoznati učenike s izvedbom nekog djela u kazalištu ili postavom u muzeju	Razviti kod učenika naviku posjeta kazalištu i muzejima. Uputiti učenike na pravilno ponašanje	Mirela Lukačević, Snježana Pavunec	Odabir predstave, filma, muzeja, rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Prosinac 2020.	Oko 100,00 kn po učeniku	Izvješće o realizaciji
4 b - Poludnevni izlet u Zagreb	Povezati sadržaje kemije u građevinama i povijesti	Iskustveno učenje	Helena Matić	Organizacija prema pravilniku o izvođenju izleta	Tijekom 1. polugodišta	Troškovi autobusne karte	Izvješće o realizaciji

4.d - poludnevni izlet - Zagrebačka burza	upoznati poslovanje Zagrebačke burze	upoznati učenike s poslovnim procesima	Josipa Ilić - voditeljica i predmetna nastavnica; Tijana Golak, Silvija Svetovanec-Marinčić - pratiteljice	- ovisno o epidemiološkim mjerama uvjetovanim pandemijom COVID-19 virusom; Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika	prezentacije, Izvješće o realizaciji, seminarски radovi
1. D - terenska nastava OPG Ciganović - Magare	povezivanje teorije i prakse - upoznavanje poduzetničke aktivnosti u praksi	stjecanje novih znanja, razvijanje prijateljskih odnosa	Josipa Ilić - predmetna nastavnica	šetnja do OPG-a...	tijekom nastavne godine	nema troškova	seminarски radovi, Izvješće o realizaciji, prezentacije
1.d, 2.d, 3.d, 4.d - poludnevni izleti - gospodarski subjekti na području Ivanić-grada	Povezati teoriju nastavnih predmeta Poduzetništvo; Marketing, Tržište kapitala s primjerima poslovanja gospodarskih subjekata na području Ivanić-Grada.	Upoznati učenike s primjerima i procesima poslovanja gospodarskih subjekata na području Ivanić-Grada	Josipa Ilić - predmetna nastavnica	šetnja do gospodarskih subjekata	tijekom nastavne godine - ovisno o epidemiološkim mjerama uvjetovanih pandemijom COVID-19 virusom	nema troškova	seminarски radovi, plakati, prezentacije,...
3.d, 4.d - terenska nastava - posjet Gradskoj upravi Ivanić-Grada	povezati teorijska znanja učenika sa stvarnim poslovanjem	upoznati učenike s radom Gradonačelnika grada Ivanić-Grada te gradskom upravom	Josipa Ilić - predmetna nastavnica	odlazak u Gradsku upravu	tijekom nastavne godine	nema troškova	seminarски radovi, plakati, prezentacije,...

4.k - poludnevna terenska nastava u HEP Križ	Upoznavanje sa SCADA nadzornim sustavom	Povezivanje teorije i prakse, predmet Industrijska računala	Iva Ipsin, učenici 4.k razreda	Dogovoriti vrijeme posjeta, organizirati prijevoz, prikupiti suglasnost roditelja	Ožujak 2021.	Troškovi prijevoza	Kroz diskusiju, referate i izvješće o realizaciji
--	---	---	-----------------------------------	---	--------------	--------------------	---

JEDNO-VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.e - Klagenfurt - Minimundus (jednodnevna)	Primjerom arhitekture u Minimundusu povezati gradivo predmeta Matematika	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Valentina Pižir	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	drugo polugodište	500.00kn	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
2.n - jednodnevni izlet na destinaciju u Hrvatskoj po zajedničkom izboru razrednika, učenika i roditelja	Upoznati nove ili proširiti povijesne činjenice o Hrvatskoj ili određenoj hrvatskoj regiji. Razvijati vještine prostornog uočavanja, analiziranja uočenog i stvaranja konkretnih zaključaka i zakonitosti.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela. Poticati na istraživanje, upoznavati nova mjesta i ljudi.	Razrednik Nikola Kamenarić i zaintersirani članovi RV	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Drugo polugodište 2020./2021.	troškovi prijevoza i ulaznica za objekte, eventualno troškovi ručka.	diskusija, izvješće o realizaciji
2.e i 2.d - Erasmus +	1. razviti specifične vještine strukovnih učenika kroz provođenje stručne prakse učenika različitim usmjerenja na odgovarajućem radnom mjestu 2. povećati motiviranost učenika za upis strojarskog i elektro usmjerjenja 3. razviti svijest i razumijevanje	Razviti specifične vještine strukovnih učenika kroz provođenje stručne prakse učenika u Europskom okruženju	Lidija Samac, Josipa Ilić i Branko Gretić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	1.9.2020. – 31.10.2021.	68.756,00 EUR (516.013,78 kn) - financira Agencija za mobilnost i programe EU	Dnevnik rada, ECVET, evaluacije, završno izvješće

	nacionalnog kulturnog identiteta						
1.L, 2.L, 3.L - posjet gradu u RH sukladno dogovoru s učenicima	Upoznati učenike s poviješću, književnošću, arhitekturom i umjetnošću odabranog grada. Proširiti opću kulturu , motivirati učenike za vlastito zanimanje.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela; korelacija književnosti, umjetnosti, povijesti i zemljopisa.	Adrijana Rotkić, Milena Hruška, Dora Krnjević Dokuzović	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	drugo polugodište	200 kn	Izvješće o realizaciji
Jednodnevna terenska nastava 4.c, 4.a i 4.b (prema želji razreda i roditelja)	Upoznati nove ili proširiti povijesne činjenice o nekome gradu. Potaknuti učenike na snalaženje u novim prostorima i osamostaljivanje. Proširivati znanja iz nastavnih predmeta.	Stručno usavršavanje učenika - povezati viđeno s nastavom, proširiti znanja, educirati učenike, razvijati prijateljske odnose unutar odjela.	Iskra Matejak, prof., Ivana Mrazović, prof., Helena Matić, prof.	Putovanje autobusom ili vlakom.	Tijekom nastavne godine	250 do 350 kn (okvirno)	Izvješće o realizaciji
4.a, 4.b, 4.c razred - dvodnevna terenska nastava prema dogovoru s učenicima i roditeljima	Upoznavanje novih mjesta, kulturnih i drugih sadržaja, razvoj osjećaja za očuvanje kulturne baštine i njegovanje kulture. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju	Njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, poticati učenike na istraživanje i proširivanje znanja. Razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama.	Ivana Mrazović, Iskra Matejak, Helena Matić, učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Ovisi o aranžmanu.	Izvješće o realizaciji
1.e - Zagreb - Inova - sajam inovacija, Interliber, Tehnički muzej Nikola Tesla (stalni postav i Planetarij), Bundek (jednodnevna)	Stjecanje novih znanja iz područja strojarstva i elektrotehnike, osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija, osvijestiti pozitivne učinke tjelesne aktivnosti	Poticati na istraživanje i produbljivanje znanja, učvršćivanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela	Petra Fijala - razrednica, prof., Slavko Horvatek, prof., učenici 1.e (20 učenika)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Od 11. - 14. studenog 2020. (ovisi o epidemiološkoj situaciji)	Tehnički muzej - 30 kn + prijevoz (autobus)	Radni listići, izvješće o realizaciji

Jednodnevni izlet 3.a, 3.b (prema želji razreda i roditelja)	Upoznati nove ili proširiti povjesne činjenice o nekome gradu. Potaknuti učenike na snalaženje u novim prostorima i osamostaljivanje. Proširivati znanja iz nastavnih predmeta	Stručno usavršavanje učenika - povezati viđeno s nastavom, proširiti znanja, educirati učenike, razvijati prijateljske odnose unutar odjela.	Mirela Lukačević, Snježana Pavunec	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	U nastavnoj godini 2020./2021.	Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije i ulaznice	Izvješće o realizaciji
4a, 4b - Tehnički muzej s elektranom Krško	Povezati sadržaje fizike i kemije u muzeju i elektrani	Iskustveno učenje	Voditelj - Mirela Lukačević, ostali sudionici - razrednice 4a i 4b razreda - Ivana Mrazović, Helena Matić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi autobusne karte i karte za muzej i elektranu	Izvješće o realizaciji

MATURALNA PUTOVANJA

Nastavni odjel-destinacija	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.a - Destinacija po dogovoru (Hrvatska ili inozemstvo) ukoliko to bude dopuštala epidemiološka situacija i uz dopuštenje nadređenog ministarstva i škole	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Snježana Pavunec	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, te uz dopuštenje epidemiološke službe, nadređenog ministarstva i škole	Školska godina 2020./2021.	Prema ponudi odabrane putničke agencije	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
4i - srednjedalmatinski otoci (Vis - Hvar)	Omogućiti učenicima da prošire vlastite vidike upoznajući druge dijelove Hrvatske, njihovu kulturu i običaje.	Upoznavanje znamenitosti odabrane destinacije.	Siniša Vodopija, razrednik 4. i, a ostali sudionici bit će određeni naknadno.	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno -obrazovnih aktivnosti izvan škole.	travanjsvibanj školske godine 2020./2021.	Prema ponudama.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO.
3.a, 3.b - prema želji razreda i roditelja	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Mirela Lukačević, Snježana Pavunec	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Školska godina 2020./2021.	Prema odabranim ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije

Klasa: 602-03/20-01/116

Ur.broj: 238/10-51-06-20-1

U Ivanić Gradu, 07. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:

Vedran Berlan, prof.
berl

