

SREDNJA ŠKOLA IVAN ŠVEAR IVANIĆ GRAD

Na temelju članka 28. stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. broj 87/08., 86/09., 92/10/, 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12.-Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZBORNA NASTAVA

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1. j - Kreativnost u poslovanju	Promovirati kreativnost u poslovanju kao važnu sastavnicu poslovanja u cjelini.	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.	Siniša Vodopija, dipl. ekon. prof. geogr.	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema dodatnih troškova.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
1.G - Nauka o čovjeku	Usvajanje i produblivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
1.d - Obiteljski posao	Usvajanje i produblivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Tijana Golak	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

1.i - Njemački jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Tijana Golak	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2.a, b - Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Maja Škarica	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2.b, c - Informatika	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Iva Ipšić	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2.a,b - francuski jezik	Usvajanje znanja	Zadovoljiti potrebe učenika za stjecanjem novih znanja	Ina Dukarić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina	Ništa	Redovito praćenje i vrednovanje
2.c - Kemija	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Lidija Tupek Tičinović	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

2.G - Ljekovito bilje	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2.G - Manikiranje	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marija Gabrijel	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2.i - Engleski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marijana Puljar	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2.i - Njemački jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marko Lovrić	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
2.j - Prezencijske vještine	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Davor Šofić	Jedan sat tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

3.a / 3.b - Matematika	Produblјivanje znanja gradiva redovne nastave te usvajanje programa izborne nastave kao nadopune redovnog programa opće gimnazije	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	predmetni nastavnik Anita Jurina, učenici	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2019./2020.	nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i vrednovanjem, rezultati ispita DM nakon 4.razreda
3.a/b Hrvatski jezik	Usvajanje i produblјivanje znanja	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Valentina Pižir	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3abc - Psihologija	Usvajanje i produblјivanje znanja, širenje spektra znanja, priprema za državnu maturu.	Zadovolјiti interese učenika za širim spektrom znanja.	Kristina Krajnović Gorčan, nastavnik	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	2019/20	Nema ga	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
3.c - Matematika	Usvajanje i produblјivanje znanja, širenje spektra znanja, priprema za državnu maturu.	Zadovolјiti interese učenika za širim spektrom znanja.	Ivica Belavić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	2019/20	Nema ga	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
3.d - Upravljanje prodajom	Usvajanje i produblјivanje znanja	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Silvija S. Marinčić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.e - Modeliranje el. I el. Sklopova računalom	Usvajanje i produblјivanje znanja	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Diana Borjanić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.e - Elektromotorni pogoni	Usvajanje i produblјivanje znanja	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Rozario Ivačić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

3.e - Digitalna elektronika	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Leon Kepe	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.g - Vlasuljarstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Marija Gabrijel	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.g - Dekorativna kozmetika	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Marija Gabrijel	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.g - Tradicijske frizure	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Marija Gabrijel	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.i. - Njemački jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja, širenje spektra znanja	Zadovoljiti interese učenika za širim spektrom znanja.	Ana Adžić Matić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	2019/20	Nema ga	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
3.j - Odnosi s kupcima	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Jadranka Dorešić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.k - Digitalna elektronika	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Leon Kepe	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

3.k - Modeliranje el. I električnih komponenti	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Diana Borjanić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
4.a / 4.b Biologija	Ponavljanje te utvrđivanje nastavnih sadržaja biologije od 1. do 3.razreda s ciljem postizanja što boljeg uspjeha na DM.	Omogućiti polaganje ispita iz biologije na DM.	Snježana Pavunec, realizacija nastavnog programa - ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOGIJE	2 sata tjedno	školska godina 2019./2020.	Troškovi kopiranja	rezultati na DM
4.a/4.b - Hrvatski jezik	Produbljivanje znanja i priprema učenika za polaganje DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Predmetni nastavnik Adrijana Koščević, prof.	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0 kn	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati s ispita DM
4.a/,b - Matematika	Produbljivanje znanja i priprema učenika za polaganje DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Anđela Kosovec	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati s ispita DM
4.c - Matematika	Produbljivanje znanja i priprema učenika za polaganje DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Ivica Belavić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2019./2020.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati s ispita DM

4.c - Biologija	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Dva sata tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Troškovi nisu planirani	Redovito praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4.c - Hrvatski jezik	Proširivanje znanja iz HJ, ponavljanje i utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Iskra Matejak, prof.	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem i kroz uspjeh na DM
4.d - Marketing usluga	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Tijana Golak	Dva sata tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Troškovi nisu planirani	Redovito praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4.i - Engleski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marijana Puljar	Dva sata tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Troškovi nisu planirani	Redovito praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4.i - Njemački jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Ana Adžić Matić	Dva sata tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Troškovi nisu planirani	Redovito praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

4.k - Modeliranje el. I el. Sklopova računalom	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Diana Borjanić	Dva sata tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Troškovi nisu planirani	Redovito praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.
4.k - Računalstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Josip Požega	Dva sata tjedno kroz nastavu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2019./2020.	Troškovi nisu planirani	Redovito praćenjem i vrednovanjem učenika prema ranije usvojenim elementima i kriterijima.

DODATNA NASTAVA

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.a, 1.a Hrvatski jezik	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Valentina Pižir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavna godina 2019./2020.	0	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
1. I - 2. I - 3. I - Tjelesna i zdravstvena kultura	Utjecati na unapređenje zdravstvenog statusa učenika	izvođenje različitih sadržaja i aktivnosti sukladno potrebama zdravstvenog statusa učenika	Goran Bobić, prof. fizičke kulture	Dva sata tjedno	Nastavna godina 2019./2020.	-	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

2. i - Engleski jezik	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima uključujući i digitalno okru֒enje.	Priprema učenika za natjecanje, a tijekom priprema i upoznavanje sa različitim načinima testiranja stupnja znanja engleskog jezika.	Marijana Puljar, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2019./2020.	Fotokopirni papir	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
3. d - Engleski jezik	Osposoblјavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (školskim, lokalnim, digitalnim...)	Upoznavanje s testiranjima stupnja znanja engleskog jezika i proučavanje strategija rješavanja takvih testova, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika na koje se mogu prijaviti sljedeće školske godine.	Marijana Puljar, prof.	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Nastavna godina 2019./2020.	Dodatnog troška nema, već redovni trošak za obrazovanje.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
3.a i 3.b dodatna nastava iz matematike / priprema za natjecanje	pripremiti učenike za školsko natjecanje i natjecanje višeg ranga	upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim programom, priprema učenika za natjecanja	predmetni nastavnik Anita Jurina, učenici	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavna godina 2019./2020.	nema troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju
3.b Kemija	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Helena Matić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavna godina 2019./2020.	Literatura	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

4. d - Engleski jezik	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima uključujući i digitalno okruženje	Priprema učenika za natjecanje, a tijekom priprema i upoznavanje sa različitim načinima testiranja stupnja znanja engleskog jezika (IELTS, FCE, CAE).	Marijana Puljar, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.	Nastavna godina 2019./2020.	Papir za kopiranje zadataka za natjecanje iz engleskog jezika za 4. razred srednje škole.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
4.c- Povijest	Produljivanje znanja na području hrvatske i svjetske povijesti	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja i maturu	Nikolina Kucelj Tkalčić, stručno voditi učenike kroz pripreme	Jedan sat tjedno tokom nastavne godine, p.p. i konzultacije putem službenih mailova	Nastavna godina 2019./2020.	Nema	Individualno opisno praćenje
Grafičko oblikovanje teksta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u grafičkom oblikovanju teksta, izradi publikacija i promotivnih letaka, izrada Školskog godišnjaka	Priprema učenika za samostalno grafičko oblikovanje teksta i raznih publikacija	Iskra Matejak, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2019./2020.	-	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, objavljivanje izrađenih publikacija
Vizualna i medijska kultura (FVD Lumière)	Usvajanja novih znanja i vještina vezanih uz povijest fotografije i filma te stvaranje vlastitih kreativnih foto i video uradaka	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim sadržajem te razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika	Robert Haim, prof.	Jedan sat tjedno, uglavnom skupni rad	Nastavna godina 2019./2020.	Troškovi nove opreme te potrošni materijal.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Engleski jezik	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Franjo Baković	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2019./2020.	Nema	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Fizika	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika iz fizike	Priprema učenika za natjecanja	Damir Huljenić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2019./2020.	Nema	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Filozofija, Logika	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika iz fizike	Priprema učenika za natjecanja	Dubravka Horvatić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2019./2020.	Nema	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Likovna	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovnih umjetnosti	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Marijana Džepina	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2019./2020.	Nema	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni odjel - nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
-----------------------------------	--------------------	--------------------	--	-------------------	---------------------	------------------------------	--

3.g - Poznavanje materijala	Obraditi, ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda zbog uspješnog polaganja pomoćničkog ispita za zanimanje frizer.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Nastavnica Gordana Celinić Haramustek i učenici 3.g razreda	Svaki drugi tjedan 1 sat kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2019./2020.	Nema ih.	Kroz uspjeh na pomoćničkom ispitu.
4.a, 4.b-matematika	ponoviti i sistematizirati gradivo za polaganje B razine DM	uvježbati gradivo iz matematike koje je potrebno za polaganje osnovne razine DM	Anđela Kosovec	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	nastavna godina 2019./20	kroz redovnu plaću nastavnika	rezultati će se vrednovati kroz uspjeh na ispitu DM
4.d i 4.i - Hrvatski jezik	Obraditi gradivo (i razliku gradiva) za polaganje DM.	Uvježbati i objasniti gradivo (razliku gradiva u odnosu na gimnazijski program).	Milena Hruška	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2019./2020.	Troškovi papira i fotokopiranja materijala.	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz uspjeh na ispitu DM.
4a i 4b Dopunska kemija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM	Uvježbati i objasniti gradivo koje je učenicima potrebno za polaganje DM	Helena Matić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2019./2020.	Literatura	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem napredka učenika i kroz uspjeh na ispitu DM
4.c - Kemija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM	Uvježbati i objasniti gradivo koje je učenicima potrebno za polaganje DM	Lidija Tupek Tičinović	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2019./2020.	Literatura	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem napredka učenika i kroz uspjeh na ispitu DM

3.d, 4.d - matematika	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu po nastavnom planu i programu ekonomske škole imali na redovnim satovima matematike, a pojavljuje se na državnoj maturi	Romana Lešković, prof. mentor	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2019./2020.	Nema troškova	kroz uspjeh na ispitu DM
4abc - Psihologija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje državne mature i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Kristina Krajnović Gorčan, nastavnik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2019/20	Nema ga.	Rezultati se vrednuju uspjehom na državnoj maturi.
4abc - Politika i gosp.	Obraditi gradivo potrebno za polaganje državne mature i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Dubravka Horvatić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2019/21	Nema ga.	Rezultati se vrednuju uspjehom na državnoj maturi.
4.k Hrvatski jezik	Ponoviti i sistematizirati nastavno gradivo potrebno za polaganje DM	Uvježbati i objasniti nastavno gradivo koje učenici nisu usvojili u potpunosti.	Mirjana Banković-Malečić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2019./20120.	Troškovi kopirnog papira	Rezultati se vrednuju uspjehom na ispitu DM

FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
-----------------------------------	--------------------	--------------------	--	-------------------	---------------------	------------------------------	--

<p>Retorika</p>	<p>Artikuliranje i argumentiranje vlastitih stavova. Uočavanje i prepoznavanja poruka te valjane argumentacije. Razvijanje retoričke vještine, kulture govorenja i kritičkog mišljenja. Osvješćivanje odgovornosti za javno izgovorenu riječ. Osnaživanje samopouzdanja kroz javno govorenje. Osvješćivanje odgovornosti za javno izgovorenu riječ. Osnaživanje samopouzdanja kroz javno govorenje. Prepoznavanja i razvijanje osobnih potencijala te uočavanja i osnaživanje slabih strana</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda</p>	<p>Ida Dvorščak</p>	<p>Nastava, radionice, vježbe</p>	<p>Svaki drugi tjedan u blok satu</p>	<p>Prilikom izlaska iz prostora škole troškove snose roditelji učenika, prema dogovoru</p>	<p>Vrednovanje će se izvršiti kroz aktivnost učenika, izvršavanje zadataka te uočen napredak učenika</p>
-----------------	--	---	---------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--

2.e, 3.k - Aditivne tehnologije	<p>Stjecanje znanja iz užeg područja strojarstva</p> <p>Osposobljavanje za brže i lakše uključivanje na tržište rada</p> <p>Stjecanje većeg stupanja tehnološke osposobljenosti učenika</p> <p>Stjecanje tehničko – tehnološka znanja</p> <p>Stjecanje aplikativna znanja</p> <p>Stjecanje praktičnih znanja i vještina</p> <p>Stjecanje praktično – produkcijskih znanja</p> <p>Razvoj generičkih kompetencija</p> <p>Osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti</p> <p>Proširivanje i usavršavanje stečenoga znanja prema zahtjevima svijeta rada</p>	Stjecanje znanja iz užeg područja strojarstva	Lidija Samac	frontalna nastava, vježbe, projektni zadaci	2 školska sata tjedno, cijela godina	-	<p>Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika:</p> <p>Usvojenost I razumjevanje nastavnih sadržaja – usmena provjera</p> <p>Vježbe</p> <p>Projektni zadaci</p> <p>Aktivnost I zalaganje, bilježnica I odnos prema radu</p>
---------------------------------	--	---	--------------	---	--------------------------------------	---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost/program/projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---

Predavanje gosta predavača	Socijalizacija, edukacija	Socijalizacija, edukacija	Profesorica Aleksandra Toth, gost predavač, učenici	Radionica, predavanje, plakati, filmovi	Nastavna godina 2019./2020.	50 - 300 kn	Evaluacija stečenog znanja, razgovor sa svakim učenicom o stečenim dojmovima i naučenom
Grupno muziciranje	Zajedničko sudjelovanje u muziciranju (zbor, solo pjevanje, sviranje, manji vokalni sastavi)	Sudjelovanje na školskim priredbama	Valentina Antolčić	Održavanje proba	Nastavna godina 2019./2020.	0 kn	Povratna informacija učenika i auditorija
Dramska skupina	upoznavanje s kulturom dramskog stvaralaštva, upoznavanje s osnovama dramskog izražavanja, razvijanje stvaralačke sposobnosti	sudjelovanje na smotri LiDraNo	Milena Hruška, prof.	Jedan sat tjedno	Nastavna godina 2019./2020,	0	Rezultati nakon održavanja smotre
Dramska skupina - Križ	Razvoj glumačkog talenta i scenskog govora, poticanje kreativnosti	Smotra LiDraNo, programi u sklopu aktivnosti vezanih povodom obilježavanja važnih datuma u našoj Školi.	Iskra Matejak, prof.	Jedan sat tjedno, skupno	Nastavna godina 2019./2020,	Nema troškova	Uspjeh i plasman na Lidrano, povratne informacije učenika i publike.
Školski sportski klub - sekcija rukomet	Učenje i usavršavanje različitih programskih sadržaja iz područja rukometne igre	Kvalitetnija priprema učenika za različite vrste natjecanja	Goran Bobić, prof. fizičke kulture	1 sat tjedno	Nastavna godina 2019./2020.	-	Povratne informacije učenika i auditorija

Duhovni kutak	Poticanje na međusobnu pomoć i zajedništvo svih učenika unutar škole i učenika izdvojene lokacije Križ te osvješćivanje potreba naših sugrađana, kolega i štíćenika ili djece posebnih potreba	Organiziranje humanitarnih akcija, izrađivanje ukrasnih i/ili pekarskih proizvoda te prikupljanje dobrovoljnih priloga, uključivanje u humanitarne akcije na lokalnoj i široj razini(aktivnosti župe, Biskupije i/ ili Hrvatskog Caritasa, Crvenog križa) za učenike naše Škole i izdvojene lokacije Križ	Josipa Hlevnjak, ostali razrednici	Konkretno uključivanje učenika u predviđene humanitarne akcije te dostava prikupljene pomoći	Nastavna godina 2019/2020.	Donacija učenika i profesora	Povratne informacije učenika i profesora Škole
Novinarska grupa	Proširiti znanje i vještine pisanja novinarskih formi – vijesti, reportaža, intervjuja i sl.	Tekstovi za mrežne stranice Škole, FB – profila Škole i Školski godišnjak	Iskra Matejak	Aktivno uključivanje učenika u promoviranje Škole i svih školskih aktivnosti	Kroz nastavnu godinu	Troškovi tiskanja Školskog godišnjaka	Povratne informacije čitatelja, učenika, roditelja, lokalne zajednice i šire društvene zajednice
Mladež KCH	Širiti znanje iz domene rada Crvenoga križa: pružanje prve pomoći, zaštita prava djece, mladih i ugroženih skupina. Razvijati svijest o potrebi humanitarnog djelovanja.	Aktivnosti su namijenjene učenicama koji se žele pripremati za natjecanja i svim zainteresiranim učenicima	Nada Gregorek	Sastanci, dogovori, radionice, predavanja i vježbe	Prema vremeniku natjecanja i obilježavanju značajnih datuma	Troškovi umnožavanja materijala	Rezultati natjecanja, provedene i ostvarene planirane aktivnosti

Baština moga kraja	Razvijanje svijesti o vlastitom identitetu i očuvanju tradicionalnih vrijednosti.	Aktivnost je namijenjena učenicima četverogodišnjih strukovnih usmjerenja	Mirjana Banković-Malečić	Aktivnosti će se odvijati na terenu kroz sakupljanje audiovizualnih i inih materijala te njihovo usustavljanje na skupnim susretima.	Nastavna godina 2019./2020.	Troškovi umnožavanja materijala i prezentiranja	Učenici će prezentirati svoj rad kroz izložbu i /ili kratki scenski prikaz
Novinarska grupa	angažiranje učenika izvan nastave - razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima - razvijanje vještina rada na računalu - razvijanje komunikacijskih vještina - vježbanje uloga u timskom radu - formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti - poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja	- upoznavanje procesa nastajanja novinske vijesti, izvještaja; priprema i objava; informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje; priprema tekstova za Godišnjak	Vedrana Ždero, prof.	aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...); uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari); moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...); grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata; komunikacija se odvija i putem elektronskih medija; osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada	ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu; te slobodnom vremenu novinarske ekipe; -jedan sat tjedno, po potrebi i više ovisno o događanjima	Trošak tiskanja Školskog godišnjaka	komunikacija s učenicima; poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski); ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanja u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)

Recitatorska grupa	razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova	predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje	Ivana Domović, prof.,	izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova na školskim svečanostima i drugim priredbama	tijekom školske godine,	nema predviđenih troškova	učenici će svoj napredak pratiti kroz razgovor s profesoricom i ostalim sudionicima skupine, poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski jezik)
--------------------	--	---	-----------------------	---	-------------------------	---------------------------	--

NATJECANJA

Aktivnost/Program/Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Engleski jezik školsko natjecanje	Poticati specifične vještine učenika	Zainteresiranim učenicima radi produbljivanja znanja	Ina Dukarić	Redovito i dodatno uvježbavanje	Prema vremeniku natjecanja	Ovisi o kategoriji i razini natjecanja	Prema postignutom uspjehu

Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	Vrednovati i provjeriti svoje znanje i vještine, usporediti svoje postignuće s drugima	Pružanje prilikedarovitim učenicima za zahtjevnijim oblikom rada i testiranja	Helena Seifried, Mirela Marek Vulinec, Marko Lovrić, Ana Adžić Matić	Timski rad mentora, individualni rad s učenicima	Prema vremeniku natjecanja (siječanj)	Troškovi kopiranja, slanja materijala poštom (ovisno o razini natjecanja)	Rezultati se vrednuju prema dogovorenim kriterijima, analiza rezultata koristi se kao korisna povratna informacija učeniku i mentoru i daje smjernice za daljnji rad.
Natjecanje iz povijesti	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih potreba.	Nastavnici povijesti: Ivana Mrazović, Nikolina Kucelj Tkalčić, Davor Matijević	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Natjecanje iz biologije u znanju - školsko natjecanje	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima svih razreda gimnazijskog usmjerenja.	Snježana Pavunec i Sanja Njari	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Siječanj - veljača 2020.	Za školsko natjecanje - troškovi kopiranja testova	Postignuti rezultati na školskoj razini natjecanja i plasman na županijsko natjecanje
Županijsko natjecanje u znanju iz biologije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena učenicima koji su na školskoj razini natjecanja ostvarili izuzetne rezultate	Snježana Pavunec i Sanja Njari	Individualni rad učenika i mentora	ožujak 2020.	Troškovi prijevoza učenika i mentora	Ostvareni rezultat na natjecanju

Statistička olimpijada	poticati statističku pismenost, pretraživanje i analizu podataka s EUROSTATA	aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za učenje statistike	Anđela Kosovec	skupni rad učenika i mentora	prema vremeniku kojeg propiše Državni zavod za statistiku	troškovi puta učenika i mentora na proglašenje pobjedničkih ekipa	prema postignutom uspjehu -pohvala učenika
Hrvatski jezik	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Valentina Pižir	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	0	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
LiDraNo (od općinskog do državnog natjecanja ovisno o prolazu)	Poticati kreativno scensko izražavanje.	Učenici dramske/recitatorske skupine.	Milena Hruška	Individualni rad učenika i mentora.	Pripremanje od početka školske godine, smotra od kraja siječnja pa nadalje ovisno o kojoj je razini riječ.	Nema specifičnih troškova (prijevoz na smotru...)	Vrednovanje prema postignutom uspjehu.
Natjecanje iz geografije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Robert Haim, prof.	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Helena Matić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima

Školsko i Županijsko natjecanje iz filozofije	Poticati sposobnosti učenika	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.	Dubravka Horvatić i zainteresirani učenici	Individualni rad učenika i mentora	2019/2020	-	Analiza rezultata ,vrednovanje prema postignutom uspjehu
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	Poticati jezična znanja i vještine učenika.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći dodatna znanja o hrvatskom jeziku.	Milena Hruška	Individualni rad učenika i nastavnika (mentora).	Pripremanje učenika tijekom nastavne godine, a samo natjecanje određeno je vremenikom natjecanja od strane AZZO-a.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu.
Natjecanje iz Hrvatskoga jezika	Poticati specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Adrijana Košćević, Milena Hruška, Mirjana Banković-Malečić, Vedrana Ždero, Iskra Matejak, Zvezdana Kurešić, Ivana Domović, Valentina Pižir	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Smotra LiDraNo	Poticati kreativnost, samopouzdanje, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Adrijana Košćević, Valentina Pižir, Zvezdana Kurešić, Iskra Matejak, Mirjana Banković-Malečić, Vedrana Ždero, Milena Hruška, Ivana Domović	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima

Natjecanje iz engleskog jezika za 2. razred srednje škole	Poticati samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika. Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima.	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu .	Marijana Puljar, profesorica engleskog jezika i voditelj dodatne nastave za pripremu učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Učenici 2i razreda koji se žele okušati u natjecanju iz jezika.	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
Natjecanje iz engleskog jezika za 4. razred srednje škole	Poticati samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika. Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima .	Aktivnosi je namijenjena zainteresiranim učenicima	Marijana Puljar, profesorica engleskog jezika i voditelj dodatne nastave za pripremu učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Učenici 4. d razreda koji se žele okušati u natjecanju iz jezika.	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem i da se povećaju stvaralačke sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha: fair playa i timskog rada	Profesori TZK	Natjecanje po grupama	Tijekom prosinca 2019.	Diplome i priznanja	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)

Natjecanje iz hrvatskog jezika 2019.	Poticati samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima kako bi zadovoljili svoje specifične potrebe.	Vedrana Ždero, kolegice iz aktiva	Individualni rad učenika, skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovisne o kategoriju i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju, analiza rezultata.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STRELJAŠTVU I ŠAHU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem i da se povećaju stvaralačke sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha: fair playa i timskog rada	Antonijo Pokas	Turnir	Studen i ili prosinac 2019.	Cijena autobusa i dnevnic profesor	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem i da se povećaju stvaralačke sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha: fair playa i timskog rada	Antonijo Pokas	Natjecanje po grupama	Siječanj ili veljača 2020.	Cijena autobusa i dnevnic nastavnika	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U FUTSALU - djevojke	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem i da se povećaju stvaralačke sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha: fair playa i timskog rada	Antonijo Pokas	Turnir	Ožujak ili travanj 2020.	Dnevnic nastavnika	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)

SPORTOM PROTIV OVISNOSTI (školsko natjecanje u odbojci za djevojke i košarci za mladiće)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem i da se povećaju stvaralačke sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha: fair playa i timskog rada	Profesori TZK	Natjecanje po grupama	Tijekom mjeseca studenog ili prosinca 2019.	Diplome i priznanja	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti (odličan)
Muški nogomet	Poticati učenike na kretanje i razvijanje motoričkih sposobnosti	Zadovoljavanje čovjeka za kretanjem i razvoj sportskog duha	Ivan Brcković, profesor tjelesne i zdravstvene kulture	Natjecanje po grupama	Veljača.Ožujak	Troškovi prijevoza i dnevnice nastavnika	Ocjena više iz aktivnosti za sudjelovanje(ocjena-odličan)
Badminton M Ž	Poticati učenike na kretanje i razvijanje motoričkih sposobnosti	Zadovoljavanje čovjeka za kretanjem i razvoj sportskog duha	Ivan Brcković, profesor tjelesne i zdravstvene kulture	Natjecanje po grupama	Prosinac	Troškovi prijevoza i dnevnice nastavnika	Ocjena više iz aktivnosti za sudjelovanje(ocjena-odličan)
Tenis	Poticati učenike na kretanje i razvijanje motoričkih sposobnosti	Zadovoljavanje čovjeka za kretanjem i razvoj sportskog duha	Ivan Brcković, profesor tjelesne i zdravstvene kulture	Natjecanje po grupama	Svibanj	Troškovi prijevoza i dnevnice nastavnika	Ocjena više iz aktivnosti za sudjelovanje(ocjena-odličan)
Košarka M/Ž	Poticati učenike na kretanje i razvijanje motoričkih sposobnosti	Zadovoljavanje čovjeka za kretanjem i razvoj sportskog duha	Ivan Brcković, profesor tjelesne i zdravstvene kulture	Natjecanje po grupama	veljača,ožujak	Troškovi prijevoza i dnevnice nastavnika	Ocjena više iz aktivnosti za sudjelovanje(ocjena-odličan)
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju.	Učenici 2. i 4. razreda gimnazije.	Profesori engleskoga jezika	Individualni rad učenika. Rješavanje testa.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Trošak kopiranja testova.	Rezultati natjecanja, usmene i pisane pohvale.
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju.	Učenici 2. i 4. razreda gimnazije.	Profesori engleskoga jezika	Individualni rad učenika. Rješavanje testa.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Trošak kopiranja testova.	Rezultati natjecanja, usmene i pisane pohvale.

Školsko natjecanje - kros, stolni tenis, street basket 3:3, mini odbojka	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić, Antonijo Pokas, Goran Bobić	Poludnevno natjecanje	Prema dogovorenom vremeniku natjecanja	500 kn (medalje za prvo, drugo i treće mjesto te diplome i priznanja za sve sudionike)	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
Županijska natjecanja - kros, rukomet, futsal, atletika	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene odabranim učenicima kroz proces anketiranja i selekcije radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Goran Bobić, prof. fizičke kulture	Poludnevna natjecanja prema propisniku Državnog prvenstva Školskih sportskih društava	Prema propisanom vremeniku natjecanja	-	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
Vjeronaučna olimpijada	Dodatno poticanje sposobnosti i specifične vještine učenika te njihovog zajedništva i uzajamnog pomaganja	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima	Josipa Hlevnjak	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja u šk. god. 2019./2020.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Prema postignutom uspjehu na natjecanjima
Natjecanje iz fizike za srednje škole	Poticati samostalnost i logičko razmišljanje	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima	Mirela Lukačević, Damir Huljenić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Natjecanje iz Hrvatskog jezika	Poticati zainteresiranost učenika za hrvatski jezik	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.	Mirjana banković-Malečić	Skupni rad	Prema vremeniku natjecanja	Troškovi kopirnog papira	Postignuti uspjeh

INFKUP-natjecanje uiz programiranja i osnova informatike	Popularizacija informatike	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.	Predmetni nastavnici će pripremati učenike za natjecanje, organizirati i provesti natjecanje	individualni rad učenika i mentora	prema vremeniku natjecanja	troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Uspjeh na natjecanju i
Natjecanje Dabar	Promiče informatiku i računalno razmišljanje KROZ RJEŠAVANJE PRIMJERENIH PROBLEMSKIH I LOGIČKIH ZADATAKA	Postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije	Predmetni nastavnici će pripremati učenike za natjecanje, organizirati i provesti natjecanje	Loomen kolegij	studeni, 2019	nagrade najboljima	Uspjeh na natjecanju i
Natjecanje iz matematike	Poticati zainteresiranost učenika za matematiku	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.	Predmetni nastavnici će pripremati učenike za natjecanje, organizirati i provesti natjecanje	Skupni rad	Prema vremeniku natjecanja	Troškovi kopirnog papira	Postignuti uspjeh

PROJEKTI

Aktivnost/Program/Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Večer matematike	promicanje i popularizacija matematike	uključivanje učenika u radionice zabavne matematike	Anđela Kosovec i zainteresirani nastavnici matematike	radionice i predavanja	prosinac 2019	kopiranje plakata i priprema materijala	učenici koji aktivno sudjeluju u pripremi i radu na radionicama biti će nagrađeni ocjenom iz matematike

<p>1.Domaća zadaća i vježbanje</p> <p>2.Povećanje truda i davanje priznanja</p>	<p>Aktivno uključenje učenika u kreiranje nastave, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje znanja iz područja prehrambene robe – 1.i i 1.j razreda – usmjerenja komercijalist i prodavač</p>	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima 1.i i 1.j razreda, zanimanje komercijalist i prodavač</p>	<p>Gordana Celinić Haramustek, predmetna profesorica Poznavanja robe, i učenici 1.i i 1.j razreda</p>	<p>Istraživanje učenika, vježbanje, redovito praćenje i izlaganje rezultata 2 - 3 puta mjesečno</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>Dodatnog troška nema, već redovni trošak za obrazovanje</p>	<p>Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja svaki mjesec. Na kraju šk.godine radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta, a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.</p>
<p>Pokreni promjenu</p>	<p>snimanje spota i pjesme "Ljubav nije Nasilje"</p>	<p>usvojiti i osvijestiti učenike o nasilju u vezama te uočiti pojavu nasilja među adolescentima</p>	<p>Dubravka Horvatić i Valentina Antolčić</p>	<p>fokus grupe za učenike i nastavnike ,radionice za učenike</p>	<p>od 2017 do 2019</p>	<p>-</p>	<p>Završni festivali u Bjelovaru i u Barceloni.</p>
<p>HAIKU poezija - suradnja (virtualna) sa školom iz Japana</p>	<p>Poticati kreativnost učenika u pisanom umjetničkom izražavanju. Međunarodna obrazovna suradnja (Hrvatska, Japan i Australija).</p>	<p>Svi učenicima koji su voljni pisati haiku poeziju.</p>	<p>Milena Hruška, Danijela Huljenić i Robert Haim (fotografija).</p>	<p>Učenici će biti uključeni u grupu pod nazivom "Pišemo haiku" i svaki će se mjesec razgovarati o samom tijeku projekta.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Troškovi ovise o tijeku realizacije projekta.</p>	<p>Učenici će biti vrednovani kroz učenje o haiku poeziji.</p>

<p>Projekt u nastavi iz Poznavanja prehrambene robe i engleskog jezika</p> <p>Naziv projekta: „PREHRANA / FOOD“</p>	<p>Aktivno uključenje učenika u kreiranje rječnika, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje znanja o prehrambenoj robi i engleskom jeziku. Osposobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu u kontekstu strukovnog predmeta Poznavanje robe. Poticanje na korištenje stranog jezika u kontekstima kako školske tako i lokalne, a i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje. Primjena učinkovitih strategija učenja jezika, te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.i razreda</p>	<p>Predmetne profesorice iz Poznavanja robe Gordana Celinić Haramustek i Engleskog jezika Marijana Puljar te učenici 1.i razreda</p>	<p>Istraživanje učenika, redovito praćenje i izlaganje rezultata 1 tjedno</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.</p>	<p>Dodatnog troška nema</p>	<p>Na kraju šk.god. radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta (različitim načinima vrednovanja i samovrednovanja aktivnosti i samih ostvarenih ishoda), a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.</p> <p>Prezentacija na odabrane teme stručnom vodstvu škole i ostalim dobrovoljnicima.</p>
---	---	---	--	---	---	-----------------------------	--

<p>Projekt u nastavi iz Poznavanja prehrambene robe i engleskog jezika Naziv projekta: "PREHRANA/FOOD"</p>	<p>Aktivno uključenje učenika u kreiranje rječnika, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje znanja o prehrambenoj robi i engleskom jeziku Osposobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu u kontekstu strukovnog predmeta Poznavanje robe. Poticanje na korištenje stranog jezika u kontekstima kako školske tako i lokalne, a i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje. Primjena učinkovitih strategija učenja jezika, te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.i razreda</p>	<p>Predmetne profesorice iz Poznavanja robe Gordana Celinić Haramustek i Engleskog jezika Marijana Puljar te učenici 1.i razreda</p>	<p>Istraživanje učenika, redovito praćenje i izlaganje rezultata 1 tjedno</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu 2019./ 2020.</p>	<p>Dodatnog troška nema</p>	<p>Prezentacija na odabrane teme stručnom vodstvu škole i ostalim dobro namjernicima. Na kraju šk.god. radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta (različitim načinima vrednovanja i samovrednovanja aktivnosti i samih ostvarenih ishoda), a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.</p>
--	--	---	--	---	--	-----------------------------	--

Basic vocabulary for hairdressers	Osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu.	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja frizer kako bi stekli uvid u kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primijenili učinkovitije strategije učenja jezika.	Marijana Puljar, profesorica engleskog jezika i učenici 3. g razreda (frizer)	Istraživanje učenika, redovito praćenje i izlaganje rezultata po završetku pojedine aktivnosti.	Kroz cijelu školsku godinu.	Dodatnog troška nema.	Na kraju šk. god. radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta, a učenici će za rad biti ocijenjeni nekoliko puta tijekom godine.
European Day of Languages	Osposobljavanje učenika za razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te za sagledavanje svoje kulture.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.i razreda.	Marijana Puljar, profesor engleskog jezika i učenici 1i razreda.	Istraživanje učenika, redovito praćenje i izlaganje rezultata po završenoj aktivnosti.	Od 23. - 27. rujna 2019.	Redovni trošak za obrazovanje, nema dodatnih troškova.	Razgovor s učenicima o naučenom, te ocjenjivanje najboljih učeničkih prezentacija istraživačkog rada.
Sakupljanje plastičnih čepova za udrugu Limfom i sakupljanje hrane za životinje u Faunu u Kutini	Senzibilizirati učenike za probleme današnjeg društva	Pomoć udrugama u potrebi	Nikolina Kucelj Tkalčić i ostali zainteresirani profesori	Dobrovoljni prilozi zainteresiranih	Tijekom ove nastavne godine	Ovisi o mogućnostima učenika, ne više od 40-tak kuna po učeniku	Javna pohvala

<p>e-Twinning projekt - Virtualni park znanja - natjecanje multidisciplinarnog karaktera u kojem bi se obrađivala tematika financijske, matematičke, informatičke, medijske pismenosti te provjera znanja iz geografije, fizike, kemije, biologije i ekonomskih predmeta.</p>	<p>- popularizirati novu metodu učenja uporabom dronova, rješavanje praktičnih zadataka u prirodnom okruženju naše škole, osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode, okoliša, energetske učinkovitosti, osvijestiti kod učenika brigu o pticama stanaricama i formiranju njihovog staništa u našem parku, poticanje timskog rada, uvažavanje mišljenja svih članova tima te zajedničko rješavanje zadataka iz naše prirodnog okruženja, izvan učionice, izraditi e-priručnik sa pitanjima svih sudionika ovog natjecanja, izraditi nekoliko kućica za ptice stanarice i jednu sa ugrađenom web kamerom</p>	<p>poticanje istraživačkog rada učenika, usvajanje novih metoda učenja, razvijanje suradničkog učenja i međusobnog poštovanja, razvijanje novih prijateljstava s učenicima drugih škola i iz inozemstva</p>	<p>Josipa Ilić - voditeljica projekta, Silvija Svetoivanec-Marinčić, Tijana Golak, Siniša Vodopija i kolege nastavnici koji se žele uključiti u projekt</p>	<p>uporaba digitalnih alata za komunikaciju, Padlet zid, TwinSpace, Twin live za provedene vježbe , youtube, blog, virtualne učionice, stručni posjeti, video-konferencija za razmjenu iskustava , izrada kvizova, vremenske crte</p>	<p>trajanje planiranih aktivnosti je od 1 do 2 godine, ovisno o broju škola uključenih u projekt</p>	<p>oprema potrebna za provedbu aktivnosti</p>	<p>- aktivnosti vidljive na e-Twinning portalu, TwinSpaceu i TwinLive, školskim, lokalnim, regionalnim i nacionalnim, a možda i međunarodnim medijima i časopisima.</p>
---	---	---	---	---	--	---	---

<p>Financijska pismenost: Partnerstvo: Štedopis i SŠ Ivan Švear Ivanić Grad</p>	<p>educiranje učenika i nastavnika u području financijske pismenosti</p>	<p>upoznavanje ciljnih skupina s važnošću financijske pismenosti</p>	<p>Josipa Ilić - voditeljica, Tijana Golak, Silvija Svetoivanec- Marinčić</p>	<p>donacije udžbenika Moj novac - moja budućnost, radionice za učenike i nastavnike, terenska nastava za učenike i nastavnike</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>Štedopis - Institut za financijsko obrazovanje i SŠ Ivan Švear su partneri u natječaju (Ministarstva znanosti i obrazovanja) za udruge u području izvaninstitucionaln oga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2019./2020. Aktivnosti će se, prema mogućnostima, financirati iz natječajem odobrenih sredstava.</p>	<p>prezentacije, ankete, seminarski radovi, Izvješće o realizaciji</p>
<p>PROJEKT u suradnji s nastavnicima Povijesti i Informatike: „Zašto su Tales i Pitagora tako važne face?“</p>	<p>Istražiti i osvijestiti važnost matematičkih otkrića Talesa i Pitagore</p>	<p>poticati učenike na veću zainteresiranost za matematiku</p>	<p>predmetni nastavnik Anita Jurina, predmetni nastavnici Povijesti i informatike, učenici 1.a i 1.b</p>	<p>istraživanje, prezentacija zaključaka</p>	<p>tijekom I polugodišta</p>	<p>nema</p>	<p>ocjena, prezentacija projekta putem izložbe ili slično</p>

<p>PROJEKT u suradnji s nastavnicima TZK-a i Informatike - „Prikaz i analiza rezultata inicijalnog i finalnog mjerenja učenika razrednog odjela na nastavi TZK-a“</p>	<p>Iskoristiti znanje naučeno obradom teme Prikaz i analiza podataka na konkretnom primjeru - podacima dobivenim mjerenjem na nastavi TZK-a</p>	<p>poticati učenike na veću zainteresiranost za matematiku i razvijanje svijesti gdje se sve koristi matematika</p>	<p>predmetni nastavnik Anita Jurina, predmetni nastavnici TZK-a i informatike, učenici 1.a, 1.b</p>	<p>istraživanje, prezentacija analize</p>	<p>tijekom II polugodišta</p>	<p>nema</p>	<p>ocjena, prezentacija projekta putem izložbe ili slično</p>
<p>Vježbaonica</p>	<p>Upoznavanje učenika s različitim sportsko-rekreacijskim sadržajima i događanjima iz svijeta sporta, i učenje njihove primjene u svakodnevnom životu i radu</p>	<p>Usvajanje različitih kretnih struktura i prepoznavanje njihove važnosti u svakodnevnici</p>	<p>Goran Bobić, prof. fizičke kulture; vanjski suradnici (treneri, stručno osoblje...)</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>Nastavna godina 2019./2020.</p>	<p>-</p>	<p>Individualno opisno praćenje postignuća učenika</p>
<p>Sat/Tjedan kodiranja</p>	<p>Pobuditi kod učenika interes za kodiranjem i da je računalna tehnologija zanimljiva i kreativna</p>	<p>poticati učenike na veću zainteresiranost za programiranje i IKT i razvijanje svijesti o korisnosti programiranja</p>	<p>Iva Ipšin</p>	<p>radionice kroz tjedan dana integrirane u satove informatike/računalstva</p>	<p>lis.19</p>	<p>0</p>	<p>Izlazni podaci anketa</p>
<p>Obilježavanje dana sigurnijeg interneta</p>	<p>Osvijestiti koje sve opasnosti postoje korištenjem interneta. Načinima zaštite na internetu</p>	<p>Upoznati učenike sa opasnostima i načinima zaštite na internetu</p>	<p>Iva Ipšin</p>	<p>radionice kroz tjedan dana integrirane u satove informatike/računalstva</p>	<p>veljača, 2020.</p>	<p>0</p>	<p>Izlazni podaci anketa</p>

<p>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM)</p>	<p>Stvaranje opće svijesti o kibernetičkoj sigurnosti, s naglaskom na mrežnu i informacijsku sigurnost te promociju sigurnijeg korištenja interneta za sve korisnike.</p>	<p>Osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.</p>	<p>Inicijativa Agencije Europske unije za kibernetičku sigurnost (ENISA), Carnet, prof. Iva Ipšin</p>	<p>Kroz dva predavanja (za učenike i ostale korisnike)</p>	<p>Listopad 2019.</p>	<p>Nema</p>	<p>Izlazni podaci anketnog upitnika</p>
<p>Erasmus + Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse - Strateška partnerstva</p>	<p>Razvoj strateških partnerstava s drugim školama s ciljem razvoja kompetencija potrebnih tržištu rada radi unaprjeđenja mogućnosti zapošljavanja.</p>	<p>Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika.</p>	<p>Siniša Vodopija, dipl.ekon. prof.geogr. te projektni tim (Josipa Ilić, dipl. ekon., Tijana Golak, dipl. ekon. i drugi koji nastavnici koji će se željeti uključiti)</p>	<p>Odluka o načinu realizacije projekta, broju radnih dana i uključenosti učenika za školsku godinu 2019./2020. donijet će se usporedno s razvojem projekta.</p>	<p>Do kraja školske godine 2019./2020. uvesti projekt u fazu realizacije.</p>	<p>Troškove projekta, ukoliko bude prihvaćen, snosi Agencija za mobilnost i programe EU.</p>	<p>Vrednovanje projekta bit će izvršeno od Agencije za mobilnost i programe EU, a rezultati vrednovanja će se koristiti u odlučivanju o daljnjim fazama projekta.</p>

BOOK TRAILER	Razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti učenika prilikom izrade book trailera, poticanje čitanja te popularizacija lektire i knjiga.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda (Škola za život). Izrađivanje book trailera odvijat će se nakon pročitane lektire. Svi učenici u razredu sudjeluju u projektu i odrađuju jedan dio posla (scenarist, režiseri, snimatelji, kostimografi, šminkeri, montažeri, glumci, biranje glazbe, voice-over, itd.).	Iskra Matejak, prof.	Istraživanje učenika nakon pročitane lektire, pisanje scenarija/sinopsisa, snimanje i montaža, objava book trailera na internetu (društvene mreže, Youtube).	Tijekom nastavne godine, nakon pročitanih lektira	Nema troškova	Povratne informacije gledatelja, komentari, poticanje čitanja kod ostalih učenika naše škole, a i šire.
--------------	--	---	----------------------	--	---	---------------	---

POLUDNEVNI IZLETI

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.a i 3.b - Poludnevni izlet u Zagreb, posjet muzeju, kazalištu, kinu i Božićnom sajmu	Upoznati učenike s izvedbom nekog djela u kazalištu ili postavom u muzeju	Razviti kod učenika naviku posjeta kazalištu i muzejima. Uputiti učenike na pravilno ponašanje.	Ivana Mrazović-voditelj, Helena Matic, učenici 3.a i 3.b	Organizacija prijevoza	Prosinac 2019.	Oko 100,00 kn po učeniku	Pohvala za realizaciju

1.c - Poludnevni izlet na kazališnu predstavu	Poticati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i kulturi.	Povezivanje nastave s različitim oblicima kulturne djelatnosti.	Sanja Njari (razrednica) i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Jednom u polugodištu	Do 100 kuna	Izvešće o realizaciji
Svi gimnazijski razredi (1.2.3.4. - a,b,c)	Razvijanje glazbenog ukusa i upoznavanje učenika s klasičnom glazbom	Posjet koncertima klasične glazbe	Valentina Antolčić	Odlazak na koncert, operu, balet (KDVL, HNK ...)	Nastavna godina 2019./2020.	150 kn	Izvešće o realizaciji
4a,4b,4c-poludnevni izlet u Hrvatski sabor i Europski dom,Zagreb	usvojiti praktični dio nastave politike i gospodarstva te se upoznati sa radom tih institucija	Povezati teoriju i praksu	Dubravka Horvatić i Aleksandra Toth	-	u školskoj godini 2019-2020	do 100kn	Izvešće o realizaciji,diskusija
1.b, 2.b, 2.n, 2.d - posjet kazališnoj ili kino predstavi u Zagrebu	Poticati ljubav prema kazalištu	Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti	Predmetni nastavnik Adrijana Košćević, prof.	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	Tri do četiri puta tijekom nastavne godine	70,00 kn	Diskusija ili pisani uradak o odgledanoj kino/kazališnoj predstavi
3n - poludnevni; Posjet rudniku sv.Barbare Samobor i Tehničkom muzeju	Motivirati učenike za zanimanje naftno rudarski tehničar	Povezati viđeno s nastavom	Romana Lešković i Krešimir Skupnjak	Samostalno	12 mjesec 2019	150,00 kn	izrada prezentacija i plakata
3.k - poludnevni izlet - Zagreb ili neki od gradova u okruženju- stručna tematika	Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje sa starijim osobama, sticanje novih stručnih znanja i iskustava	Povezivanje učenika razrednog odjela, razvijanje novih prijateljstava	Antonijo Pokas-razrednik	Dogovoreni prijevoz autobusom	Školska godina 2019./2020.	Ovisi o ponudama autoprijevoznika, o cijenama ulaznica za određene destinacije	Diskusija, izvješće o realizaciji

4.d - poludnevni izlet - Zagrebačka burza	upoznati poslovanje Zagrebačke burze	upoznati učenike s poslovnim procesima	Josipa Ilić - voditeljica i predmetna nastavnica, Silvija Svetoivanec-Marinčić, Tijana Golak - pratiteljice	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika	prezentacije, Izvješće o realizaciji, seminarski radovi
1. D - terenska nastava OPG Ciganović - Magare	povezivanje teorije i prakse - upoznavanje poduzetničke aktivnosti u praksi	stjecanje novih znanja, razvijanje prijateljskih odnosa	Josipa Ilić - predmetna nastavnica, Tijana Golak - predmetna nastavnica	šetnja do OPG-a...	tijekom nastavne godine	nema troškova	seminarski radovi, Izvješće o realizaciji, prezentacije, plakati
1.g,muzej,Zagreb	Razgledavanje muzeja	Poticati razvoj društvenih normi.	Ivan Brcković,razrednik	Organizirano putovanje	Drugo polugodište	trošak prijevoza,ulaznica	Diskusija
1.d, 2.i, 3.d, 4.d, 4.i poludnevna terenska nastava – posjet Muzeju u Ivanić Gradu i određena kazališna predstava u Ivanić Gradu	Povezati nastavne sadržaje nastavnih predmeta hrvatskog jezika, društveno-humanističke i ekonomske grupe predmeta sa konkretnim sadržajem.	Razviti kod učenika naviku posjeta kazalištu; upoznati scenski izražaj; uputiti učenika na pravilno ponašanje.	Josipa Hlevnjak, Alen Ištvančić, Davor Šofić, Robert Haim, Ivana Domović	Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom nastavne godine.	Oko 30,00 kn po učeniku	izvješće o realizaciji, esej
1.d, 3.i, 3.d, 4.d KINO	Produbiti motivaciju za izvedbom nekog djela u kino predstavi.	Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.	Alen Ištvančić, Davor Šofić, Siniša Vodopija, Ivana Domović	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Tijekom nastavne godine.	Do 80,00 kn po učeniku	izvješće o realizaciji
1.d, 3.i, 3.d, 4.d - kazalište	Proširiti opću kulturu učenika produbiti motivaciju za izvedbom nekog djela u kazalištu.	Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.	Alen Ištvančić, Davor Šofić, Siniša Vodopija, Ivana Domović	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Tijekom nastavne godine.	Do 100,00 kn po učeniku	izvješće o realizaciji

svi učenici - poludnevni izlet u Mariju Bisticu	svjedočiti duhovnost i vjeru u krugu vršnjaka, prepoznati vrijednost svetišta kao izvora duhovne snage i njegove religijske i povijesne vrijednosti	upoznati gospodarska, geografska i prirodna obilježja, kulturne i povijesne znamenitosti	Petra Fijala, zainteresirani profesori	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, prijevoz:autobus	tijekom školske godine, prema dogovoru	do 150 kn	anketa
svi učenici - poludnevni izlet na Trsat	svjedočiti duhovnost i vjeru u krugu vršnjaka, prepoznati vrijednost svetišta kao izvora duhovne snage i njegove religijske i povijesne vrijednosti	upoznati gospodarska, geografska i prirodna obilježja, kulturne i povijesne znamenitosti	Petra Fijala, zainteresirani profesori	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom školske godine, prema dogovoru	okvirno 150 kn	anketa
Zainteresirani učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c - Interliber Zagreb (poludnevni posjet)	Poticati kulturu čitanja, usvajanja znanja i naobrazbe kroz pisanu riječ.	Potaknuti kod učenika zanimanje za pisanu riječ i čitanje.	Iskra Matejak, prof., Danijela Huljenić, prof., Višnja Lisac, knjižničarka	Grupni posjet, organizacija prijevoza	studeni 2019.	Cijena prijevoza, oko 100 kn	Izvešće o realizaciji
Posjet kazalištu, muzeju, koncertnoj ili kino predstavi - zainteresirani učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.c	Poticati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i kulturi	Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti	Iskra Matejak, prof., Nikolina Kucelj Tkalčić, prof., Sanja Njari, prof., Robert Haim, prof.	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Trošak prijevoza i ulaznice (do 150 kn)	Diskusija, izvješće o realizaciji
4.n -poludnevna terenska nastava - posjet izložbi, kazališnoj ili kino predstavi	Upoznati učenike s postavom neke izložbe, izvedbom nekog djela u kazalištu ili kinu	Razviti kod učenika naviku posjeta muzeju, kazalištu, kinu, upoznati scenski izričaj. Uputiti učenike na pravilno ponašanjem na takvim mjestima	razrednica Anita Jurina i nastavnici Razrednog vijeća	Odabir izložbe / predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza i karata	Vrednovati na način da učenici pripreme izvješće , svoja zapažanja i razmijene mišljenja

2.g-poludnevni izlet Zagreb (Dani ljepote)	Upoznati učenike s novim trendovima u industriji ljepote.	Zbližavanje učenika i proširivanje stručnih znanja.	Kristina Krajnović Gorčan	Odlazak u Zagreb autobusom poslije nastave.	Ovisi o održavanju manifestacije koju planiramo posjetiti.	Ovisi o cijeni ulaznice na manifestaciju.	Vrednovanje će se izvršiti kroz diskusiju i anonimnu anketu.
2.a, 2.b - Poludnevni izlet u Zagreb	Posjet Božićnom sajmu i odlazak u kazalište ili kino	Običi sajam i doživjeti blagdanski božićni ugođaj, upoznati učenike s izvedbom nekog djela u kazalištu	Mirela Lukačević, Snježana Pavunec	Organizacija prijevoza, posjeta i razgledavanje	Prosinac 2019.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Vrednovati na način da učenici pripreme izvješće, svoja zapažanja i razmjene mišljenja
4.d - Zagrebačka burza - (Poludnevni izlet)	Povezati teoriju nastavnog sadržaja predmeta Bankarstvo i osiguranje s praksom trgovanja vrijednosnim papirima	Upoznati učenike s poslovanjem Zagrebačke burze	Tijana Golak, Josipa Ilić, Silvija Svetoivanec Marinčić	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	do 100,00 kn	Učenici će u grupama izraditi prezentaciju na temu trgovanja vrijednosnim papirima i prezentirati radove. Radovi će biti vrednovani i upisani u element Primjene nastavnih sadržaja.

1.d - poludnevni izlet - gospodarski subjekti na području Ivanić-града	Povezati teoriju nastavnog predmeta Obiteljski posao s primjerima OPG na području Ivanić-Grada.	Upoznati učenike s primjerom i procesom obiteljskog posla od ideje do realizacije.	Tijana Golak, Josipa Ilić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	do 50,00 kn	Učenici će pripremiti usmena izlaganja na temu posjeta. izlaganja će biti vrednovana i ocjene upisane u primjenu sadržaja.
2.L - poludnevni izlet - posjet gradskoj upravi u Ivanić Gradu	Povezati nastavne sadržaje s praksom	Upoznati učenike s radom gradske uprave	Tijana Golak	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Učenici će prije posjete sastaviti pitanja vezano uz funkcioniranje gradske uprave i uredskog poslovanja koja će postaviti u gradskoj upravi i o tome razgovarati. Aktivnost će biti vrednovana i ocjene upisane u element zlaganje.
1.k,1.n,2.k,3.k,4.k,4.n posjet kazalištu	Zainteresirati učenike za kazalište.	Prepoznati dramska obilježja	Mirjana Banković- Malečić	U dogovoru s kazališnom kućom.	Tijekom nastavne godine	Cijena ulaznice i prijvoza (oko 60 kn)	Uspoređivanje dramskog teksta i predstave diskusijom ili esejom.

4.k Advent u Zagrebu, kino projekcija)	Upoznavanje kulturološko-socijalnih vrijednosti.	Socijalizacija	Mirjana Banković-Malečić	U skladu s Pravilnikom o organizaciji putovanja	12.mjesec 2019.	oko 100 kn.	Esej i rasprava.
Izvanastavne aktivnosti, izleti	Osvijestiti potrebu za brigom o prirodi i životom u skladu s prirodom	Mladima, posebno učenicima 3. razreda koji slušaju nastavu etike i bioetike. Učenici trebaju naučene spoznaje na predmetu etika prepoznati u praksi	Prof. Aleksandra Toth, učenici	Jednodnevni izlet na seosko imanje, u muzej, na kazališnu predstavu, dokumentarni ili igrani film kojim se osvježuje ova tema	Nastavna godina 2019./2020.	40,00-120,00 kn po osobi	Povezivanje stečenog znanja na satovima etike i bioetike s praksom, evaluacija stečenog znanja nakon posjeta seoskom imanju, muzeju, pogledanoj predstavi, pogledanom filmu
Edukativni posjet Hrvatskom Saboru	Edukacija učenika i upoznavanje s radom Hrvatskog Sabora, podizanje razine svijesti učenika o funkcioniranju demokracije	Učenici trebaju naučene spoznaje na predmetu politika i gospodarstvo prepoznati u praksi	Profesorice Dubravka Horvatić, Aleksandra Toth, te učenici srednje škole Ivan Švear	Odlazak u Zagreb u vrijeme dogovoreno s predstavnicima Hrvatskog Sabora organiziranim prijevozom	Nastavna godina 2019./2020.	Oko 40,00 kn po osobi	Ocjenjivanje znanja učenika prije posjeta Hrvatskom Saboru, evaluacija znanja stečenog tijekom posjeta Hrvatskom Saboru

Edukativni posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Edukacija učenika i upoznavanje s radom Hrvatske Narodne Banke, podizanje razine svijesti učenika o njenim funkcijama. Produbljivanje znanja o ulozi novca, tečaju, valutama, devizama, stabilnosti novca, novcu kroz povijest itd.	Učenici trebaju naučene spoznaje na predmetu politika i gospodarstvo prepoznati u praksi, te produbiti stečeno znanje posjetom Hrvatskoj narodnoj banci.	Prof. Aleksandra Toth i drugi profesori, učenici srednje škole Ivan Švear	Odlazak u Zagreb u vrijeme dogovoreno s predstavnicima Hrvatske narodne banke organiziranim prijevozom.	Nastavna godina 2019./2020.	60 – 100 kn po osobi	Ocjenjivanje znanja učenika prije posjeta Hrvatskoj narodnoj banci. Evaluacija znanja stečenog tijekom posjeta Hrvatskoj narodnoj banci.
--	---	--	---	---	-----------------------------	----------------------	--

JEDNO-VIŠEDNEVNI IZLETI

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.a, 3.b, 4.a, 4.b - Jasenovac (jednodnevna)	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti.	Izraziti suosjećanje i pijetet prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti.	Ivana Mrazović-voditelj, Helena Matić, zainteresirani učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Siječanj/veljača 2020.	Oko 100,00kn po učeniku	Izvešće o realizaciji, analiza i diskusija o viđenom

<p>1.j, 2.j, 3.j - sjeverozapadni dio Hrvatske Čakovec i Varaždin (jednodnevna)</p>	<p>Utvrđiti i proširiti znanje o različitim vrstama roba iz predmeta Poznavanje robe, s posebnim osvrtom na mlijeko i mliječne proizvode u Vindiji d.d., te proizvodnji tkanina i odjeće u tekstilnoj industriji Čateks d.d. Upoznavanje učenika s kulturnim i sakralnim sadržajima gradova Čakovca i Varaždina i primjerima povezati gradivo predmeta Povijesti, Vjeronauka, Poduzetništva i Hrvatskog jezika Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine R. Hrvatske.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja prodavač; Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje. Kontinuirano osnaživati vještine učenika (socijalne, vještine javnog izlaganja itd.), razvijati samopouzdanje, motiviranost , samostalnost u radu.</p>	<p>Gordana Celinić Haramustek, razrednica 2.j razreda, Tijana Golak, razrednica 1.j, Zvezdana Kurešić, razrednica 3.j razreda, te učenici 1.j, 2.j i 3.j razreda</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; putovanje autobusom</p>	<p>4. mjesec 2020. godine</p>	<p>Prema ponudama, ovisno o destinaciji i troškovima prijevoza (do 150 kn)</p>	<p>Učenici će izraditi prezentaciju na temu posjeta terenske nastave i prezentirati je ostalim učenicima i stručnom vodstvu škole. Ocjena će ići u rubriku Primjene znanja</p>
<p>3.L, 2.L, 1.L - jednodnevni izlet na destinaciju u Hrvatskoj po izboru učenika</p>	<p>Korelacija nastavnih predmeta; druženje, suradnja i stjecanje novih znanja i iskustava</p>	<p>Primjena teorijskog znanja u praksi; poticanje prijateljskih odnosa učenika; razvijanje osjećaja odgovornosti, solidarnosti i tolerancije</p>	<p>Adrijana Košćević, Vedrana Ždero, Milena Hruška</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica (do 200 kn po osobi)</p>	<p>Izvešće o realizaciji; izrada plakata, referata, fotodokumentacij e i prezentacija</p>

3.n jednodnevni - Zalagerszeg kod Balatona	Razviti osjećaj za očuvanje baštine i upoznati učenike sa povijesti procesa proizvodnje nafte	Razviti osobnu odgovornost učenika prema baštini	Romana Lešković i Krešimir Skupnjak	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)	proljeće 2020.	350	seminarski radovi na satovima stručne nastave
3.n - jednodnevni - rudnik u Velenju	Upoznati učenike s procesom proizvodnje željezne rudače	educirati učenike i poticati na prijateljski odnos unutar razrednog odjela	Romana Lešković i Krešimir Skupnjak	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Proljeće 2020.	350,00 kn	seminarski radovi na satovima stručnoj nastavi
2.c,3.c,2.d-Zadar-Nin-Ninska solana-Prahulje,jednodnevna, Ukoliko bude interesa jednodnevna ekskurzija u Veneciju ili Sarajevo	Primjerima povijesnih lokacija i izvora produbiti znanja vezana uz nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, ekonomije; 2. Produbiti znanja vezana uz prošlost zemalja i kako je to sve utjecalo na razvoj gospodarske, kulturne i političke situacije u Hrvatskoj na prijelazu srednji/novi vijek	Njegovanjem prijateljskih odnosa svih učenika škole, poticati učenike na istraživanje	Nikolina Kucelj Tkalčić, Silvija Svetoivanec-Marinčić, Iskra Matejak i ostali zainteresirani. Organizacija putovanja, planiranje detaljnog plana puta, briga o odgovornom i primjereno ponašanje učenika	Prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih oo aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	1. Cca350 kuna 2. Do cca600 kuna	Izvešće o realizaciji i esej
2.d	kroz turizam i međunarodnu razmjenu povezati nastavne sadraje	povezati teoriju i praksu i razvijati interese učenika	Silvija Svetoivanec-Marinčić-razrednica, Josipa Ilić i Tijana Golak, predmetni nastavnici	rganizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika, oko 300,00kn	seminarski radovi, prezentacije
3.d - Hrvatska narodna banka, automobili Rimac	Povezati teoriju i praksu; Upoznati poduzetničke aktivnosti u praksi	Upoznati učenike s poslovnim procesima	Silvija Svetoivanec' Marinčić, Josipa Ilić - voditelji i predmetni nastavnici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika	seminarski radovi, prezentacije

3. D - Hrvatska narodna banka, Rimac automobili	primjerom poslovanja HNB-a i Rimac-automobili povezati teoriju i praksu; upoznati poduzetničke aktivnosti	upoznati učenike s poslovnim procesima	Josipa Ilić, Silvija Svetoivanec-Marinčić - voditeljice i predmetne nastavnice	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika	prezentacije, seminarski radovi, Izvješće o realizaciji
2. D - Daruvar	povezivanje i suradnja s učenicima Ekonomske škole Daruvar, upoznavanje učenika s gospodarskim i poduzetničkim aktivnostima grada Daruvara i okolice	suradnja učenika naše škole s učenicima EŠ Daruvar, razvijanje suradničkih, partnerskih i prijateljskih odnosa	Josipa Ilić - predmetna nastavnica, Silvija Svetoivanec-Marinčić - razrednica, Tijana Golak - predmetna nastavnica	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika	Izvješće o realizaciji, seminarski radovi, prezentacije, plakati
2. D - Venecija (jednodnevna)	Kroz turizam i međunarodnu razmjenu, na primjeru grada Venecije, povezati nastavne sadržaje Poduzetništva	povezati teoriju i praksu, razvijati interese za produbljanjem znanja o poduzetničkim aktivnostima u inozemstvu	Josipa Ilić - predmetna nastavnica, Silvija Svetoivanec-Marinčić - razrednica, Tijana Golak - članica RV	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika / turističke agencije	seminarski radovi, prezentacije, Izvješće o realizaciji
2.D - Zadar, Nin	Na primjeru Solane Nin i gospodarstva grada Zadra povezati nastavne sadržaje Poduzetništva	upoznati učenike s poslovnim procesima, razvijati međusobne prijateljske odnose	Josipa Ilić - predmetna nastavnica, Silvija Svetoivanec-Marinčić - razrednica, Tijana Golak - članica RV	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom nastavne godine	prema ponudi prijevoznika	izvješće o realizaciji, seminarski radovi, plakati
1.g-Zagreb (okolica)	Razviti umjetničke sposobnosti te ga povezati sa strukom.	Razviti dobre odnose unutar razreda	Ivan Brcković, razrednik	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta	Drugo polugodište	Trošak prijevoza, ulaznica	Esej

<p>1.d, 3.d, 4.d, jednodnevna terenska nastava u Samobor, posjet Siže Kupres d.o.o.; Razgled kulturnih znamenitosti grada i tvrtke. Posjet Aquatici – Slatkovodni akvarij Karlovac.</p>	<p>Prepoznati povijesne znamenitosti Samobora, upoznati nove turističke „adute“ grada, razviti svijest o kulturi i očuvanju kulturne baštine. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima na terenu – asortiman, izlaganje robe, ponuda, potražnja.</p>	<p>Uočavanje prednosti poslovanja poduzeća. Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.</p>	<p>Alen Ištvanić, Davor Šofić, Ivana Domović</p>	<p>Rezervirati vrijeme posjeta, organizirati i rezervirati prijevoz, prikupiti suglasnosti roditelja, prijaviti terensku nastavu.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Oko 250,00 kn po učeniku</p>	<p>izvješće o realizaciji, esej</p>
---	--	---	--	---	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

<p>1.a, 1.b, 1.c</p>	<p>Uočavanje i upoznavanje geoloških, geomorfoloških, klimatoloških, hidrogeografskih i pedoloških osobina prostora</p>	<p>Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti, pobuditi im interes za terenski rad, pokazati im metode geografskog terenskog rada.</p>	<p>Nastavnici Vedran Berlan, Marijana Baksa i Robert Haim – organizacija i realizacija terenske nastave, učenici – odabir odredišta, sudjelovanje na nastavi</p>	<p>Dogovor s učenicima oko odredišta; podjela i priprema tematskih seminarских radova, geografskih karata, grafičkih prikaza; organizacija logističkih uvjeta (prijevoz, lokalni vodič, objed)</p>	<p>Siječanj – veljača 2020.: dogovor odredišta ožujak 2020.: organizacija prijevoza, lokalnog vodiča, muzejskih ulaznica; dodjeljivanje zadataka učenicima travanj 2020.: realizacija terenska nastave svibanj 2020.: predaja učeničkih radova; ocjenjivanje; evaluacija provedbe terenske nastave</p>	<p>Od 100,00kn do 250,00 kn ovisno o izboru odredišta i programu terenske nastave.</p>	<p>Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata terenske nastave (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Dobivene informacije rabiće se za poboljšanje daljnjih terenskih nastava. Seminarски radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donos zaključke kroz izradu seminarskog rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.</p>
----------------------	---	--	--	--	--	--	---

<p>2.a, 2.b, 2.c</p>	<p>Uočavanje i upoznavanje demografskih, ruralnih, urbanih i gospodarskih osobina prostora</p>	<p>Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti, pobuditi im interes za terenski rad, pokazati im metode geografskog terenskog rada.</p>	<p>Nastavnici Vedran Berlan, Marijana Baksa i Robert Haim – organizacija i realizacija terenske nastave, učenici – odabir odredišta, sudjelovanje na nastavi.</p>	<p>Dogovor s učenicima oko odredišta; podjela i priprema tematskih seminarских radova, geografskih karata, grafičkih prikaza; organizacija logističkih uvjeta (prijevoz, lokalni vodič, objed)</p>	<p>Siječanj – veljača 2020.: dogovor odredišta ožujak 2020.: organizacija prijevoza, lokalnog vodiča, muzejskih ulaznica; dodjeljivanje zadataka učenicima travanj 2020.: realizacija terenska nastave svibanj 2020.: predaja učeničkih radova; ocjenjivanje; evaluacija provedbe terenske nastave</p>	<p>Od 100,00kn do 250,00 kn ovisno o izboru odredišta i programu terenske nastave.</p>	<p>Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata terenske nastave (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Dobivene informacije rabiće se za poboljšanje daljnjih terenskih nastava. Seminarски radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donos zaključke kroz izradu seminarског rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.</p>
----------------------	--	--	---	--	--	--	---

<p>1.d, 3.d, 4.d, 4.i jednodnevna terenska nastava – „ Marija Bistrica“</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje društveno- humanističke grupe predmeta te povezati s konkretnim svjedočenjem duhovnosti i vjere u krugu vršnjaka. Vezano uz ekonomsku grupu predmeta pronaći konkretne obrte, njihov asortiman, ispitati stanje ponude i potražnje.</p>	<p>Edukacija učenika; razvijanje socijalnih vještina i osobne odgovornosti kod učenika.</p>	<p>Josipa Hlevnjak, Alen Ištvančić, Davor Šofić, Ivana Domović</p>	<p>Prikupiti suglasnosti roditelja.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Do 80,00 kn po učeniku</p>	<p>izvješće o realizaciji, esej</p>
---	---	---	--	---	---	-----------------------------------	---

<p>4.a, 4.b, 4.c</p>	<p>Uočavanje prirodno-geografskih i društvenih osobina određene regije Republike Hrvatske</p>	<p>Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti, pobuditi im interes za terenski rad, pokazati im metode geografskog terenskog rada.</p>	<p>Nastavnici Vedran Berlan, Marijana Baksa i Robert Haim – organizacija i realizacija terenske nastave, učenici – odabir odredišta, sudjelovanje na nastavi.</p>	<p>Dogovor s učenicima oko odredišta; podjela i priprema tematskih seminarских radova, geografskih karata, grafičkih prikaza; organizacija logističkih uvjeta (prijevoz, lokalni vodič, objed)</p>	<p>Siječanj – veljača 2020.: dogovor odredišta ožujak 2020.: organizacija prijevoza, lokalnog vodiča, muzejskih ulaznica; dodjeljivanje zadataka učenicima travanj 2020.: realizacija terenska nastave svibanj 2020.: predaja učeničkih radova; ocjenjivanje; evaluacija provedbe terenske nastave</p>	<p>Od 250,00kn do 800,00 kn ovisno o izboru odredišta i programu terenske nastave.</p>	<p>Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata terenske nastave (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Dobivene informacije rabiće se za poboljšanje daljnjih terenskih nastava. Seminarски radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donos zaključke kroz izradu seminarског rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.</p>
----------------------	---	--	---	--	--	--	---

<p>4.a, 4.b i 4.c - geografsko susjedstvo (Mađarska, Slovenija, Austrija, Italija ili BiH) ili Hrvatska</p>	<p>Uočavanje i upoznavanje prirodno-geografskih i društvenih osobina određene regije.</p>	<p>Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti, njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjeljenja, poticati na istraživanje</p>	<p>Vedran Berlan, Marijana Baksa i Robert Haim</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>Siječanj-veljača 2020.: dogovor odredišta veljača-ožujak 2020.: organizacija prijevoza, lokalnog vodiča, muzejskih ulaznica; dodjeljivanje zadataka učenicima travanj 2020.: realizacija terenska nastave travanj-svibanj 2020.: predaja učeničkih radova; ocjenjivanje; evaluacija provedbe terenske nastave</p>	<p>Od 600,00kn do 1100,00 kn ovisno o izboru odredišta i programu višednevnog izleta.</p>	<p>Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata višednevnog izleta (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Dobivene informacije rabiće se za poboljšanje daljnjih izleta i terenskih nastava. Seminarski radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na višednevnom izletu i donos zaključke kroz izradu seminarskog rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.</p>
<p>4.d ekonomist – Gardaland (jednodnevna)</p>	<p>Edukacija učenika; razvijanje socijalnih vještina i osobne odgovornosti kod učenika; zabava učenika.</p>	<p>Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.</p>	<p>Alen Ištvančić, dipl.oec.</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Ovisno o ponudama i konačnom odabiru ponude.</p>	<p>Izvešće o realizaciji</p>

4.d ekonomist - Beč, Budimpešta (jednodnevna)	Učenici će se upoznati s prostorom koji se posjećuje te njegovim društvenim specifičnostima. Razvijati vještine prostornog uočavanja, analiziranja učenog i stvaranja konkretnih zaključaka i zakonitosti.	Edukacija učenika; razvijanje socijalnih vještina i osobne odgovornosti kod učenika; zabava učenika.	Alen Ištvančić, dipl.oec.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine.	Ovisno o ponudama i konačnom odabiru ponude.	Izvešće o realizaciji
Jednodnevni izlet - Ljubljana	Upoznati nove ili proširiti povijesne činjenice o Ljubljani. Potaknuti učenike na snalaženje u novim prostorima i osamostaljivanje. Proširivanje znanja iz nastavnih predmeta Kemija, Fizika i Engleski jezik planiranim posjetom Hiži eksperimenatov.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje, upoznavati nova mjesta i ljude.	Razrednica 1.a i predmetni profesori.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Drugo polugodište nastavne godine 2019./2020.	Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije, ulaznice, vodiča i ostale troškove organizacije.	Aktivnost učenika, izvješće o realizaciji.
1.e, 2.e, 3.e , učenici s Aditivnih tehnologija - Inova, sajam inovacija (jednodnevni)	Stjecanje znanja iz područja strojarstva i elektrotehnike kroz nove tehnologije.	Osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti	Lidija Samac, Petra Fijala i Valentina Pižir - razrednice	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	početak 11.mjeseca 2019.	100 kn	Esej i izvješće o realizaciji

1.e, 2.e, 3.e , učenici s Aduktivnih tehnologija - BIAM - Zavarivanje i SICF (jednodnevni), Zagreb	Stjecanje većeg stupanja tehnološke osposobljenosti učenika	Osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti	Lidija Samac, Petra Fijala i Valentina Pižir - razrednice	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	travanj 2020.	100 kn	Esej, izvješće o realizaciji
1.c, 2.c, 3.c, 4.c - Firenca (dvodnevna terenska nastava)	Upoznavanje književnih, kulturno-povijesnih, umjetničkih, regionalnih i geografskih obilježja Firence (Pallazo Vecchio, Galerija Uffici, Santa Maria del Fiore, Trg Michelangelo)	Stručno usavršavanje učenika, povezivanje viđenog s nastavom, proširivanje znanja, upoznavanje znamenitosti drugih država, razvijanje prijateljskih odnosa u razrednim odjeljenjima	Iskra Matejak, prof., ostali razrednici	Dvodnevna terenska nastava organizirana prema Pravilniku o provođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	veljača/ožujak 2020.	Oko 1000,00 kuna po učeniku, ovisno o aranžmanu agencije	Izvješće o realizaciji
Jednodnevni izlet 3.c (prema želji razreda i roditelja)	Upoznati nove ili proširiti povijesne činjenice o nekome gradu. Potaknuti učenike na snalaženje u novim prostorima i osamostaljivanje. Proširivati znanja iz nastavnih predmeta.	Stručno usavršavanje učenika - povezati viđeno s nastavom, proširiti znanja, educirati učenike, razvijati prijateljske odnose unutar odjela.	Iskra Matejak, prof., ostali predmetni nastavnici	Putovanje autobusom ili vlakom.	Drugo polugodište 2019./2020.	Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije i ulaznice (do 200 kn).	Izvješće o realizaciji

<p>4.n - terenska nastava (jednodnevna) posjet rudniku ili naftnom postrojenju, muzeju vezanom uz naftu i rudarstvo i slično u RH ili nekoj Europskoj zemlji</p>	<p>Stjecanje znanja o povijesti i razvoju rudarstva; proizvodnji u pogonu, motiviranje učenika za proučavanje turističkih destinacija izvan RH</p>	<p>Educirati učenike, poticati na prijateljske odnose, razviti modele ponašanja izvan učionice</p>	<p>razrednica Anita Jurina, predmetni nastavnici stručnih predmeta profesori pratitelji i učenici</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica za objekte</p>	<p>diskusija, izvješće o realizaciji</p>
<p>3.a, 3.b - terenska nastava (dvodnevna) Deutsches Museum u Munchenu</p>	<p>razgledati stalni postav s posebnom pažnjom usmjerenom na matematički kabinet</p>	<p>gradivo s redovne nastave upoznati preko pokusa i izložaka u muzeju, istražiti specifičnosti izložaka</p>	<p>predmetni nastavnik Anita Jurina te razrednici</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>troškovi ulaznica, prijevoza i smještaja</p>	<p>prezentacija istraženog i izvješće o realizaciji</p>
<p>4. i - komercijalisti, Klagenfurt- Minimundus (jednodnevna)</p>	<p>Kroz arhitekturu povezati gradivo matematike, povijesti i već usvojenog sa maturalnog putovanja</p>	<p>Istraživanje novog i drugačijeg te povezivanje sa već usvojenim, njegovanje boljih odnosa u razredu i poticanje na međusobnu pomoć i zajedništvo</p>	<p>Josipa Hlevnjak, razrednica i ostali zainteresirani razredi</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izletza, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>studeniprosinac</p>	<p>250 kn</p>	<p>izvješće o realizaciji</p>

1.j - Čakovec, Varaždin (jednodnevna)	Povezati teoriju i praksu nastavnog predmeta Prodajna komunikacija, upoznavanje učenika s kulturnim sadržajima grada Čakovca i Varaždina i primjerima povezati s nastavnim sadržajima Povijesti i Hrvatskog jezika.	Njegovanje prijateljskih odnosa učenika, poticanje istraživanja i promišljanja, osnaživanje socijalnih vještina, motiviranost i samostalnost u radu	Tijana Golak, razrednica 1.j razreda, Gordana Celinić Haramustek, razrednica 2.j razreda, Zvezdana Kurešić, razrednica 3.j razreda, Milena Hruška, član RV 1.j razreda	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Travanj 2020. godine	do 150,00 kn po učeniku	Učenici će izraditi prezentacije koje će biti vrednovane u element primjene znanja.
2.d - Daruvar - (jednodnevna)	Povezivanje i suradnja s učenicima ekonomske škole Daruvar, upoznavanje učenika s gospodarskim i kulturnim sadržajem Daruvara i okolice.	Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa učenika naše škole i učenika domaćina, Ekonomske škole Daruvar.	Tijana Golak, Josipa Ilić, Silvija Svetoivanec Marinčić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	do 100,00 kn	Učenici će istražiti gospodarske subjekte na području grada Daruvara, izraditi prezentacije i prezentirati ih pred drugim učenicima. Radovi će biti vrednovani i ocjene upisane u element primjene sadržaja.
4.k Budimpešta, Pečuh (dvodnevni)	Upoznati arhitekturu, život, obrazovanje i djelovanje Miroslava Krleže.	Istraživanje, povezivanje, zaključivanje i esejističko stvaralaštvo, upoznavanje strukture hidroelektrane.	Mirjana Banković-Malečić, Petar Rajaković (organizacija putovanja i poticanje učenika na suradnju)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta.	4.mjesec 2020.	Cijena putovanja u dogovoru s agencijom	Izvešće o realizaciji, esej.

2.b	Posjet nekoj državi izvan Hrvatske (Italija) u svrhu upoznavanja kulture i povijesti te zemlje.	Educirati učenike, razvijati prijateljske odnose unutar razrednog odjela	Razrednica Mirela Lukačević i predmetni profesor	Odabir destinacije i odabir agencije	Drugo polugodište školske godine 2019./2020.	Određuje agencija (do 1200 kn)	Vrednovati na način da učenici pripreme izvješće , svoja zapažanja i razmjene mišljenja
-----	---	--	--	--------------------------------------	--	----------------------------------	---

MATURALNA PUTOVANJA

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.e	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Valentina Pižir	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Školska godina 2019./2020.	Prema ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
2.g, Hrvatska ili inozemstvo	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi odabrana destinacija. Poticati razvijanje duha zajedništva u razredu.	Poticati učenike na pristojno ponašanje i međusobnu toleranciju.	Kristina Krajnović Gorčan, organizator	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Školska godina 2019/20	Prema ponudama.	Na roditeljskim sastanicima i satovima razrednika kroz razgovor te kroz anonimnu anketu.
2.j - Hrvatska ili inozemstvo	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Gordana Celinić Haramustek i učenici 2.j razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Školska godina 2019./2020.	Prema ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije

3. i - destinacija naknadno.	Omogućiti učenike da prošire vlastite vidike upoznavajući druge kulture i običaje.	Upoznavanje znamenitosti odabrane destinacije.	Siniša Vodopija, razrednik 3. i, ostali sudionici bit će određeni naknadno.	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Školska godina 2019./2020.	Prema ponudama.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO.
------------------------------	--	--	---	---	----------------------------	-----------------	--

<p>3.a, 3.b, 3.c - neka europska destinacija (Grčka, Španjolska, Češka)</p>	<p>Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi određeno mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Razviti kod učenika socijalne vještine i osjećaj osobne odgovornosti.</p>	<p>Poticati učenike na prijateljske odnose na pravilno ponašanje.</p>	<p>Ivana Mrazović, Helena Matić, Iskra Matejak</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Prema odabranim ponudama</p>	<p>Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusiju.</p>
<p>3.k - Prag ili Njemačka</p>	<p>Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nude navedena mjesta. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.</p>	<p>Poticati učenike na prijateljske odnose, povezivanje unutar razreda odnosno odgojno-obrazovne grupe, na kulturno i civilizirano ponašanje.</p>	<p>Antonijo Pokas-razrednik i ostali razrednici koji budu unutar odgojno-obrazovne grupe</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p>	<p>Prema zaprimljenim ponudama turističkih agencija.</p>	<p>Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.</p>



Predsjednik Školskog odbora:

Vedran Berlan, prof.

Berlan